

**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела  
Чувашской Республики  
БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора БПОУ «Чебоксарское  
художественное училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии  
от 01 сентября 2022 года № 24-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.01. Основы философии**  
для специальности  
55.02.02 Анимация (по видам)

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
по теоретическим дисциплинам

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
55.02.02 Анимация (по видам)

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

\_\_\_\_\_ (Л. Н. Ашмарина)

Зам. директора по УВР  
БПОУ «Чебоксарское художественное  
училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии

\_\_\_\_\_ (И.А. Герасимова)

**Автор:**

А.С. Никифоров, преподаватель  
(техникум)» Минкультуры Чувашии

БПОУ «Чебоксарское художественное училище

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 55.02.02 Анимация (по видам).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в профессиональную подготовку и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
консультации – 5 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	4 курс
		VII сем.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
практические занятия	-	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>		
консультации	5	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций, написание эссе, составление кроссворда, тематических таблиц, конспекта, сравнительных характеристик	-	-
<b>Итоговая аттестация в форме</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.01. Основы философии**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2
	Основные разделы философского знания.	2	2
	Роль философии в структуре мировоззрения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выписать из философского словаря определение понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия)	2	2
	Становление философии в Древней Греции и Древнем Риме.	2	2
	Средневековая философия: патристика и схоластика	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить кроссворд «Философские школы и учение о первоначалах».		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	2	2
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	Немецкая классическая философия.	2	2
	Философия позитивизма и эволюционизма	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Ответить на вопрос: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?»		
Тема 1.4. Современная	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и	2	2

философия	экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить главные особенности русской философии на основе В.С. Соловьева «Русская идея».		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира. Основные картины мира.	2	2
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты».		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Онтология – учение о бытии.	2	2
	Гносеология – учение о познании.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Охарактеризовать онтологические и гносеологические проблемы современности.		
Тема 2.3. Социальная философия: общество, культура, цивилизация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общество как система.	2	2
	Общество как процесс.		
	Культура и цивилизация	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выписать основные понятия и положения, характеризующие общество как единую целостную динамическую систему.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	2
	Структура философского творчества. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выписать основные понятия и положения, характеризующие общество как единую целостную динамическую систему.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать эссе «Философия и смысл жизни»		
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



Философская антропология: проблема человека	Проблема сущности человека в истории философии. Философия о происхождении человека и о его природе.	2	2
	Ценности человеческого существования	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Охарактеризовать человеческую деятельность и ее основные виды.		2
Тема 2.6. Философское осмысление глобальных проблем современности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общество и природа. Современная техническая цивилизация.	2	2
	Римский клуб и исследование глобальных проблем. Философия и современный мир	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Охарактеризовать главные глобальные проблемы современности		2
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого за 7 семестр</b> <b>Максимальная учебная нагрузка (всего) - 53</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48</b> <b>Консультации - 5</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 0</b>			
<b>Всего</b>		<b>53</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- комплект мебели;
- 1 рабочее место преподавателя;
- доска;
- технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), колонки;
- наглядные и дидактические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО / А.А. Горелов. - М.: Академия, 2018. - 320с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1332-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131421> (дата обращения: 20.10.2023)

2. Захаров, Д. С. Основы философии : учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130720> (дата обращения: 20.10.2023)

3. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 20.10.2023)

4. Мельникова, Н. А. Философия : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1817-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81067> (дата обращения: 20.10.2023)

5. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87892> (дата обращения: 20.10.2023).

6. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87892> (дата обращения: 20.10.2023)

7. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87893> (дата обращения: 20.10.2023).

8. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88238> (дата обращения: 20.10.2023).

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://labrip.com/> - общие вопросы философии.
2. <http://www.filocofia-totl.narod.ru/> - история философии и задания
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html> – актуальные проблемы философии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>		
<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<b>Усвоенные знания:</b>		
<p>- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8</p>	<p>Устный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка таблиц, наблюдение, оперативный разбор, дифференцированный зачет</p>