

**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики
БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ «Чебоксарское
художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии
от 01 сентября 2022 года № 24-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ПД.02. Право
специальности 55.02.02 Анимация (по видам)

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
по теоретическим дисциплинам

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности
55.02.02 Анимация (по видам)

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

_____ (_____)

Зам. директора по УВР
БПОУ «Чебоксарское художественное
училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии

_____ (И.А. Герасимова)

Автор:

М.К. Тюрин, преподаватель БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03. Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования как учебная дисциплина гуманитарного профиля профессионального образования.

«Право» является учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Од изучается на углубленном уровне.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, проектной, учебно-исследовательской, и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи.

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины

Углубленный уровень	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать особенности системы российского права; - различать формы реализации права; - выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; - оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; - различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; - целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; - сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; - оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; - характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; - характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; - дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; - характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; - раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; - сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; - оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; - понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; - классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; - проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; - целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; - в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; - соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; - проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени; - формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; - различать опеку и попечительство; - находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; определять место международного права в отраслевой системе права;
- характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия

- в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса толковать государственно- правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права.

<p>регистрации и расторжения брака;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; - выделять права и обязанности членов семьи; - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, - определять правовой статус участников трудовых правоотношений; - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовым способом 	
---	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основную литературу по праву;
- основные отрасли права, права и обязанности человека и гражданина;
- тенденции развития и изменения отраслей права и законодательства в условиях реформирования общества.

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по регулированию правовых отношений;
- разрабатывать документы правового характера;
- анализировать нормативные – правовые акты;
- объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- объяснять виды правоотношений, правонарушений, ответственности, виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 25 часов
 консультаций – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	1 курс	
		I сем.	II сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	48	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
в том числе:			
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
практические занятия	26	8	18
контрольные работы	-	-	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>			
Консультации	14	4	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	12	13
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений, составление таблицы, оформление карты, составление хронологической таблицы, схем, презентаций, подготовка и выполнение рефератов, составление опорных конспектов	25	12	13
Итоговая аттестация в форме			Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ПД.03. Право**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Общая теория права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение в дисциплину. Юриспруденция как важная общественная наука. Право и основные теории его возникновения. Нормы права, их структура и виды, способы изложения. Понятие, сущность и признаки права. Источники права. Правовой обычай. Понятие и виды правотворчества. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Правовая культура. Поведение людей в мире права. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовой статус, правовое поведение. Правовая система общества.</p>	14	1-2
	<p>Практические занятия</p> <p>Правовая информация. Нормы права. Семинар: Юридические коллизии, способы разрешения. Законодательная деятельность в России. Правовой статус человека.</p>	8	2-3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Оформление схем и таблиц «Понятие, признаки и функции государства».</p> <p><i>Выбор тем (направлений) индивидуальных проектов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Право и мораль: общее и особенное.</i> 2. <i>Пределы действия законов.</i> 3. <i>Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.</i> 4. <i>Права молодежи в РФ и способы их защиты.</i> 5. <i>Социально-экономические права граждан.</i> 6. <i>Политические права граждан.</i> 7. <i>Личные права граждан</i> 8. <i>Правовые основы деятельности адвокатов.</i> 9. <i>Правоохранительные органы РФ.</i> 10. <i>Организация деятельности полиции в РФ.</i> 11. <i>Избирательная система в РФ.</i> 12. <i>Защита права собственности в РФ.</i> 	8	

	<p>13. Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>14. Право на образование в РФ.</p> <p>15. Правовое регулирование трудоустройства в РФ</p> <p>16. Правовое регулирование заработной платы в РФ.</p> <p>17. Наследование по закону и по завещанию.</p> <p>18. Правовое регулирование семейных отношений.</p> <p>19. Правовой режим использования и охраны земель.</p> <p>20. Правовой режим использования и охраны вод.</p> <p>21. Правовая охрана атмосферного воздуха.</p> <p>22. Правовой режим использования и охраны животного мира.</p>		
Тема 2. Основы конституционного права	Содержание учебного материала	10	2
	<p>Понятие государства, его признаки и функции. Формы государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Гражданство. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Правосудие. Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы Российской Федерации.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар: Происхождение государства. Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение ситуативных заданий, схема</p> <p><i>Составление идей индивидуального проекта.</i></p>	6	
Тема 3. Основы гражданского права	Содержание учебного материала	8	2
	<p>Гражданское право, как отрасль права, понятие и сущность. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Общие положения о праве собственности. Сделки и сроки в гражданском праве. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Гражданско-правовые договоры. Понятие права собственности (интеллектуальная собственность, авторское право, смежные права, ноу-хау, патентное право). Предпринимательство и предпринимательское право. Понятие и сущность наследования.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Порядок защиты права собственности. Деловая игра: Организация своего бизнеса.</p>	2	2-3

	Самостоятельная работа: Таблица, тест, задачи <i>Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и типом индивидуального проекта, подбор иллюстраций</i>	4	
Тема 4. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	2	1
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	Практические занятия: Решение ситуаций по защите прав потребителей.	2	2
	Самостоятельная работа: Домашнее задание – таблица <i>Определение и анализ проблемы индивидуального проекта</i>	2	
Тема 5. Правовое регулирование образовательной деятельности.	Содержание учебного материала		
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	1
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач <i>Анализ ресурсов для индивидуального проекта</i>	1	
Тема 6. Основы семейного права	Содержание учебного материала		
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	5	1
	Практические занятия: Ответственность по семейному праву. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.	2	2
	Самостоятельная работа: Написание докладов по теме «Семейное право», тест, задачи <i>Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта. Анализ ресурсов для индивидуального проекта.</i>	1	
Тема 7. Трудовое право	Содержание учебного материала		

	<p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовые отношения. Коллективный договор, трудовое соглашение. Гарантии при приеме на работу. Трудовая дисциплина, трудовой распорядок. Дисциплинарная и материальная ответственность. Порядок и условия расторжения трудового договора. Защита трудовых прав.</p>	4	1
	<p>Практические занятия: Порядок оформления на работу. Расторжение трудового договора. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших 18 лет. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: изучение договоров, тест, задачи <i>Выполнение запланированных технологических операций индивидуального проекта. Оформление результатов индивидуального проекта.</i></p>	1	
Тема 8. Административное право и административный процесс.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>Административное право и административные правоотношения.</p>		
	<p>Практическое занятие: Реализация административной ответственности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуативных задач <i>Подготовка презентационных материалов индивидуального проекта.</i></p>	1	
Тема 9. Уголовное право и уголовный процесс.	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1
	<p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p>		
	<p>Практическое занятие: Виды составов преступления. Уголовное наказание и его виды. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: письменное тестирование по теме "Основы уголовного права РФ". <i>Защита проекта.</i></p>	1	

Дифференцированный зачет	1	
Итого за 1-2 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 117 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 78 в том числе практические занятия – 5 Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 25 Консультаций – 14		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03. Право

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- комплект мебели;
- 1 рабочее место преподавателя;
- доска;
- технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), колонки;
- наглядные и дидактические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514> (дата обращения: 13.03.2024).
2. Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 4-е изд. — Минск : Тетралит, 2022. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-61-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131479>

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, А. Н. Правоведение (основы законодательства в строительстве) : учебное пособие для СПО / А. Н. Афанасьева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1495-4. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116478>

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная сеть
2. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.
3. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая база «Консультант»

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет. В ходе семестра проводятся промежуточные контрольные работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать и обобщать информацию по регулированию правовых отношений; - Разрабатывать документы правового характера, - Анализировать нормативные акты. 	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы;
<ul style="list-style-type: none"> - Объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России. - Объяснять виды правоотношений, правонарушений, ответственности, виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры 	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы;
<i>Усвоенные знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Основную литературу по праву; - Основные отрасли права и обязанность человека и гражданина. 	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
<ul style="list-style-type: none"> - Тенденции развития и изменения отраслей права и законодательства в условиях реформирования общества. 	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>	