

**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики
БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ «Чебоксарское
художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии
от 01 сентября 2022 года № 24-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(практика по профилю специальности)
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПО ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩИХ 27454 ХУДОЖНИК-МУЛЬТИПЛИКАТОР**

**по специальности
55.02.02 АНИМАЦИЯ (по видам)
углубленной подготовки**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией специальности
«Анимация»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 55.02.02 Анимация (по видам углубленной подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №992 и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г. (Регистрационный №33819); Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Программа разработана БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 55.02.02 Анимация (по видам) углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 27454 Художник-мультипликатор и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 4.1, ОК 1 - 9.

ПК 4.1. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики (практики по профилю специальности), требования к результатам освоения практики:

Цель производственной практики (практики по профилю специальности) - совершенствование практического опыта, полученного при изучении междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального и учебного цикла, общеобразовательной подготовки, учебной практики, подтверждение сформированности профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация (по видам) углубленной подготовки.

Задачи производственной практики (практики по профилю специальности):
иметь практический опыт использования актуальных передовых технологий при реализации творческого замысла.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (практики по профилю специальности): всего - 1 неделя, 36 часов, 3 курс 6 семестр.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПП.04.01. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения производственной практики (практики по профилю специальности) является приобретенный практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций в рамках ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 27454 Художник-мультипликатор: ОК 1 - 9, ПК 4.1

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Задания на практику

№	Код и наименование ПК	Задания на практику
1.	ПК.4.1. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла	Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла
2.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осознание социокультурной, образовательной и личностно-развивающей функции будущей профессии, демонстрация примеров реализации этих функций в современном обществе
3.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач
4.	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Своевременное проведение эффективных профилактических мер для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации
5.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Объективная оценка значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста
6.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективное использование программного обеспечения для совершенствования профессиональной деятельности
7.	ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности
8.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования
9.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности
10.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков в технологиях в профессиональной деятельности

3.2. Содержание ПП.04.01 Производственной практики (практики по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 27454 Художник-мультипликатор

Наименование разделов, тем	Содержание работ	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Виды работ:</p> <p>Разработка художественного образа анимационного персонажа с учетом характера движения анимационного персонажа в соответствии с режиссерским замыслом.</p> <p>Создание эскиза иллюстраций персонажей, выполнение их обрисовки в программе Adobe Illustrator, разбор изображения на фрагменты и слои, подбор колористического решения иллюстрации.</p> <p>Подготовка и оформление концептуальных решений анимационного персонажа с использованием инструментов программы Adobe Illustrator для создания компьютерной модели анимационного персонажа.</p> <p>Печать макетов концептуальных решений, выполнение верстки иллюстраций и основного текста в программе Adobe Illustrator.</p> <p>Разработка раскадровок в соответствии с режиссерским сценарием.</p> <p>Создание фазовок анимационных персонажей - разработка и зарисовка ключевых поз анимационного персонажа.</p> <p>Настройка параметров компьютерной модели анимационного персонажа для создания ключевых поз и анимации. Сохранение анимации в различных форматах.</p>	36	
<p>Организация практики. Вводная лекция</p>	<p>Встреча с руководителем производственной практики со стороны училища. Установочная лекция по практике: определение целей и задачи практики и объёма выполняемых заданий. Ознакомление с календарным планом-графиком в соответствии с учебным планом.</p>	2	1,2
<p>Подготовительный этап</p>	<p>Знакомство с базой практики и руководителем производственной практики со стороны предприятия. Инструктаж по технике безопасности.</p>	4	1,2
<p>Выполнение работ по должности «художник-мультипликатор»</p>	<p>Содержание</p>	26	2,3
	<p>1. Изучение выполняемых проектов на предприятии/в организации места прохождения практики. Выполнять эскизы композиционного поиска и типажей в соответствии с тематикой проекта.</p>		
	<p>2. Определение образа и характера объекта анимирования в соответствии с режиссерским замыслом под руководством наставника со стороны предприятия</p>		
	<p>3. Разработка и зарисовка ключевых поз анимационного персонажа. Создание раскадровки под руководством наставника со стороны предприятия.</p>		
	<p>5. Использование актуальных передовых технологий при реализации</p>		

		творческого замысла		
Заключительный этап практики	Содержание		4	1, 2
	1.	Подготовка материала к сдаче зачета. Оформление материалов практики. Дифференцированный зачёт.		
ИТОГО			1 неделя	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (практика по профилю специальности) по виду художник-мультипликатор углубленной подготовки направлена на расширение представлений обучающихся о сфере деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 27454 Художник-мультипликатор».

Перед началом практики обучающиеся проходят обязательный инструктаж по технике безопасности, предупреждаются о правилах поведения во время прохождения практики, целях и задачах, этапах работы.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой производственной (практики по профилю специальности) практики.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 90 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Платонова, Н. С. Создание компьютерной анимации в Adobe Flash CS3 Professional : учебное пособие / Н. С. Платонова. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-4497-0696-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97584>

Интернет-ресурсы:

https://helpx.adobe.com/ru/pdf/illustrator_reference.pdf
https://helpx.adobe.com/archive/ru/illustrator/cc/2015/illustrator_reference.pdf
https://help.adobe.com/archive/ru/illustrator/cc/2014/illustrator_reference.pdf
https://help.adobe.com/archive/ru/illustrator/cc/2013/illustrator_reference.pdf
<http://intellekt.kiev.ua/stati/adobe-illustrator-vs-coreldraw.html> <http://nersoft.net/126-otlichiya-adobe-illustrator-i-corel-draw.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (практики по профилю специальности) осуществляется преподавателем-руководителем в процессе её освоения, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики; - демонстрация интереса к будущей профессии (участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, участие в профориентационной работе ОУ); - проявление творческой инициативы в выполнении проектов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник производственной практики. 2. Выполнение индивидуальных заданий
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности для достижения поставленной цели; - выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник производственной практики. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа.
3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем и их причин на основе анализа рабочей ситуации по самостоятельно заданным критериям смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - выбор способов разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - оценка и прогноз последствия принятых решений; - предложение способов предотвращения и нейтрализации рисков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник производственной практики. 2. Работа с литературой и другими источниками информации. 3. Выполнение индивидуальных заданий
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - Определение задачи информационного поиска; - Эффективный поиск необходимой информации; - Сравнительный анализ полученной информации в соответствии с задачей информационного поиска; - Систематизация информации в рамках самостоятельно избранной структуры. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник производственной практики. 2. Работа с литературой и другими источниками информации. 3. Выполнение индивидуальных заданий
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Владение программами, сопряженными с профессиональной деятельностью; - Выбор и использование различных информационных источников, включая электронные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговый анализ подготовки специалиста. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа. 3. Работа с литературой и другими источниками информации.
6. Работать в коллективе, эффективно общаться с	Демонстрация современных форм устного делового общения во взаимодействии с	1. Дневник производственной

коллегами, руководством, потребителями	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с поставщиками и потребителями товаров и услуг; Соблюдение этики поведения в коллективе	практики. 2. Портфолио личных достижений. 3. Выполнение индивидуальных заданий.
7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- Организация работы членов коллектива; - Анализ и коррекция результатов собственной работы; - Анализ и коррекция результатов самостоятельной работы членов коллектива; - Адекватная оценка полученных результатов.	1. Дневник производственной практики. 2. Итоговый анализ подготовки специалиста. 3. Выполнение индивидуальных заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Анализ собственных мотивов профессионального и личностного развития; - Анализ внутренних ресурсов для решения профессиональных задач; - Анализ внешней ситуации при принятии решений по своему продвижению; - Создание системы приемов для занятий самообразованием.	1. Дневник производственной практики. 2. Портфолио личных достижений..
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; - Оптимальная адаптация инновационных технологий в области профессиональной деятельности.	1. Итоговый анализ подготовки специалиста.
10. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла	Демонстрация умений использования инструментов программы Adobe Illustrator и других технологий при выполнении творческого проекта	1. Дневник производственной практики. 2. Итоговый анализ подготовки специалиста. 3. Выполнение индивидуальных заданий.