

**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики
БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ «Чебоксарское
художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии
от 01 сентября 2022 года № 24-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БД 07. Обществознание
специальности 55.02.02 Анимация (по видам)

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
по теоретическим дисциплинам

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссией

_____(Л.Н. Ашмарина)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности
55.02.02 Анимация (по видам)

Зам. директора по УВР
БПОУ «Чебоксарское художественное
училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии

_____(И.А. Герасимова)

Автор:

М.К. Тюрин, преподаватель БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 55.02.02 Анимация (по видам).

Она предназначена обеспечить преподавание по дисциплине «Обществознание» для студентов второго курса обучающихся на базе основной общеобразовательной школы. Данная рабочая программа является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОД «Обществознание», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Нормативные основания для разработки рабочей программы:

Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 992 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный цикл – базовая дисциплина.

«Обществознание» является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО .

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права, обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели, сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, осознанное отношение к профессиональной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия,

справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

- владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	I курс	
		III сем.	IV сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	72	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	48	30
в том числе:			
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
практические занятия	14	7	7
контрольные работы	4	2	2
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	24	15
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения, подготовка и оформление индивидуальных проектов, составление таблицы, подготовка и выполнение презентаций, составление опорных конспектов	39	24	15
Итоговая аттестация в форме	2		Дифференцированный зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БД.07 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>1 курс 1 семестр</i>			
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	2
	Контрольная работа № 1 (входной контроль)	1	3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «Специфика гуманитарных наук»	<i>1</i>	
Раздел 1. Человек и общество		10 (5)	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		6	
Тема 1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека.	Содержание учебного материала	1	2
	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
Тема 1.1.2 Характер человека	Содержание учебного материала	1	2
	Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	Самостоятельная работа Написание сочинения-эссе «Создает человека природа, но развивает и образует его общество»	<i>1</i>	
Тема 1.1.3 Проблема познаваемости мира.	Содержание учебного материала	1	1-2
	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.		
	Практическое занятие № 1 Формирование мироззрения человека	1	3

	<p>Самостоятельная работа Выбор тем (направлений) индивидуальных проектов: 1. Проблемы социальной мобильности российского общества. 2. Современные молодежные субкультуры: причины возникновения. 3. Суверенитет и легитимность политической власти. Проблема легитимности власти в России. 5. Эволюция социального института семьи в историческом контексте. 6. Мировая урбанизация в XXI веке и ее последствия. 7. Мировое сообщество и его влияние на Россию. 8. Проблемы построения правового государства в современной России. 9. Проблемы социализации молодежи в современных условиях. 10. Современные достижения цивилизации: от самых вредных до самых полезных. Подготовка сообщения по теме: «Гражданские качества личности»</p>	1	
Тема 1.1.4 Свобода человека	<p>Содержание учебного материала Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p>	1	1-2
Тема 1.1.5 Человек в группе.	<p>Содержание учебного материала Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	1	1-2
	<p>Самостоятельная работа Поиск проблемного поля и темы индивидуального проекта Подготовка сообщения по теме: «Человек в процессе учебной и трудовой деятельности»</p>	1	
Тема 1.2. Общество как сложная система		4 (2)	
Тема 1.2.1. Общество как система	<p>Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа Составление идей индивидуального проекта. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и типом индивидуального проекта, подбор иллюстраций Подготовка сообщения по теме: «Сферы общественной жизни»</p>	1	
Тема 1.2.2. Общество и природа.	<p>Содержание учебного материала Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p>	1	1-2

Тема 1.2.3. Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала	1	2
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
Тема 1.2.4. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала	1	1-2
	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «Институты общества» <i>Поиск проблемного поля и темы индивидуального проекта</i>	1	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		6 (3)	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	1	1-2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
Тема 2.2. Взаимосвязь мировых культур	Содержание учебного материала	1	1-2
	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему: «Взаимодействие и взаимосвязь различных культур»	1	
Тема 2.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему: «Дополнительные образовательные услуги и порядок их предоставления»	1	
Тема 2.4. Мораль,	Содержание учебного материала	1	2

искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Самостоятельная работа <i>Определение и анализ проблемы индивидуального проекта</i>	1	
	Практическое занятие №2 Нормы морали и религия в сознании современной молодежи	1	3
Раздел 3. Экономика		16 (8)	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	1	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	Практическое занятие №3 Графическое изображение кривой производственных возможностей.	1	3
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Ценные бумаги. Акции»	1	
Тема 3.2. Экономические и общественные блага. Экономические потребности	Содержание учебного материала	1	2
	Виды экономических благ и потребностей, виды общественных благ. Признаки общественных благ		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Закон Эрнеста Энгеля»	1	
Тема 3.3. Экономические системы	Содержание учебного материала	1	2
	Экономические системы. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Экономика семьи.		
Тема 3.4. Рынок. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала	1	3
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Практическое занятие № 4 Графическое изображение кривой спроса и предложения.	1	3
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Ценные бумаги. Сертификаты»	2	

Тема 3.5. Фирма	Содержание учебного материала	1	2
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.		
	Самостоятельная работа Составление таблицы: Характеристика организационно-правовых форм предприятий <i>Определение и анализ проблемы индивидуального проекта</i>	1	
Тема 3.6. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	1	2
	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Практическое занятие №5 Решение задач по расчету макроэкономических показателей.	1	3
Тема 3.7. Рынок труда	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие рынок труда.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: «Структурная безработица», «Фрикционная безработица» <i>Постановка цели индивидуального проекта</i>	1	
Тема 3.8. Безработица	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Виды безработицы.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: «Циклическая безработица», «Сезонная безработица»	1	
Тема 3.9. Основные проблемы экономики России	Содержание учебного материала	2	2
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
Тема 3.10. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	1	2
	Международная экономика.Организация международной торговли. Государственная политика в областимеждународной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Контрольная работа №2. «Экономика.	1	3

	Самостоятельная работа Подготовка презентаций на темы: «Всемирная торговая организация», «Организация объединённых наций» <i>Оформление результатов индивидуального проекта</i>	1	
Раздел 4. Социальные отношения		14 (7)	
Тема 4.1. Социальная стратификация	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Понятие социальная стратификация. Социальная мобильность	1	2
	Самостоятельная работа Написание эссе: «Неравенство такой же закон природы, как и любой другой»	1	
Тема 4.2. Социальная роль	Содержание учебного материала Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа Составление схемы: «Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе».	1	
Тема 4.3. Социальные нормы	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	2
	Самостоятельная работа Сообщение на тему «Девиантное поведение подростков. Причины и следствия»	1	
Тема 4.4. Социальные конфликты	Содержание учебного материала Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	1	2
	Практическое занятие №6 Социальная структура и социальные отношения	1	3
Тема 4.5. Важнейшие социальные общности и группы		9	
Тема 4.5.1. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Социальная стратификация в современной России. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	1-2
	Самостоятельная работа Анализ информации «Конституционные принципы национальной политики РФ» <i>Доработка индивидуальных проектов с учетом замечаний и предложений руководителя</i>	2	

Тема 4.5.2. Молодежь в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.5.3. Нации и межнациональные отношения	Содержание учебного материала	2	1-2
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада на тему «Россия – многонациональное государство»	1	
Тема 4.5.4. Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала	2	2
	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Практическое занятие №7 Правовые основы семьи и брака	1	3
	Самостоятельная работа. <i>Доработка индивидуальных проектов с учетом замечаний и предложений руководителя</i>	1	
Итого за 1 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 72 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 в том числе практические занятия – 7 Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 24			
<i>1 курс 2 семестр</i>			
Раздел 5. Политика		14 (8)	
Тема 5.1. Политика и власть	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	Практическое занятие №8. Структура политической системы.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Политическая система современной России».	1	
Тема 5.2. Государство в	Содержание учебного материала	1	1-2

политической системе	Функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	Практическое занятие №9. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Функции государства». Схема «Признаки государства». Составление кроссворда на тему «Государство и власть». <i>Подготовка презентации к защите индивидуального проекта</i>	1	
Тема 5.3. Формы государства.	Содержание учебного материала	1	2
	Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения: «Особенность демократии в современных обществах». Заполнение сравнительной таблицы политических режимов.	1	
Тема 5.4. Участники политического процесса		9 (5)	
Тема 5.4.1. Личность и государство	Содержание учебного материала	1	1-2
	Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	Практическое занятие №10 Анализ современной политической элиты России.	1	
	Самостоятельная работа Анализ информации «Политическая элита, особенности ее формирования в современной России» Написание сочинения-эссе на тему: «В нынешние времена все политики»	1	
Тема 5.4.2. Гражданское общество и государство. Выборы	Содержание учебного материала	1	2
	Гражданское общество. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Практическое занятие №11 Типология избирательных систем.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: 1. «Выборы президента Российской Федерации».	1	

	2. «Принципы избирательного права». <i>Защита индивидуального проекта</i>		
Тема 5.4.3. Политические партии	Содержание учебного материала	1	2
	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: 1. «Первые политические партии в России». 2. «Взаимодействие различных политических партий и движений современной России». 3. «Деятельность политических партий в масштабе региона»	1	
	Практическое занятие №12 «Государство и политическая система общества»	1	3
Тема 5.4.4 Политическая идеология.	Содержание учебного материала	1	2
	Идейно-политические движения в истории и современном мире. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	Самостоятельная работа Анализ информации о состоянии идейно-политических систем в Российской Федерации.	1	
Тема 5.4.5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Содержание учебного материала	1	2
	Роль СМИ в политической жизни общества. Направление и характер информации, распространяемой в СМИ. Влияние СМИ на политическое сознание и мышление.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Желтая пресса и ее роль в политической жизни общества».	1	
	Контрольная работа №3 «Политика и участники политического процесса»	1	3
Раздел 6. Право		16 (7)	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		4	
Тема 6.1.1. Понятие права	Содержание учебного материала	1	2
	Право в системе социальных норм. Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
Тема 6.1.2 Источники права	Содержание учебного материала	1	2
	Иерархия нормативно-правовых актов в РФ. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Тема 6.1.3. Правовые отношения	Содержание учебного материала	1	2
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		

	Практическое занятие №13 Решение ситуационных задач по определению правомерных и неправомерных форм поведения.	1	3
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		4 (3)	
Тема 6.2.1. Понятие Конституционного права	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	2
	Самостоятельная работа Анализ закона «Конституция РФ». Выполнение заданий по тексту Конституции.	1	
Тема 6.2.2. Правоохранительные органы РФ	Содержание учебного материала Правоохранительные органы Российской Федерации и их структура. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	2
	Самостоятельная работа Анализ информации «Компетенции правоохранительных органов».	1	
Тема 6.2.3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Содержание учебного материала Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	2
	Практическое занятие №14 Определение конституционных прав и обязанностей граждан	1	
	Самостоятельная работа Подготовка дебатов по теме: «За и против смертной казни».	1	
Тема 6.3. Отрасли российского права		6 (3)	
Тема 6.3.1. Гражданское право	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	2
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по гражданскому праву.	1	
Тема 6.3.2. Трудовое	Содержание учебного материала	1	2

право	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Трудовое право в системе законодательства РФ». Разработка схемы действий при оформлении на работу (в соответствии с Трудовым кодексом).	1	
Тема 6.3.3. Административное право.	Содержание учебного материала	1	2
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
Тема 6.3.4. Семейное право	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по определению правомерного поведения.	1	
	Содержание учебного материала Понятие и основные принципы семейного права. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Опекунство и попечительство. Правовые отношения родителей и детей.	1	2
Тема 6.3.5. Уголовное право.	Содержание учебного материала	1	2
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Контрольная работа № 4 «Отрасли российского права»	1	3
Тема 6.4. Международное право		2	
Тема 6.4.1. Особенности международного права	Содержание учебного материала	1	2
	Международное право. Функции международного права. Цели и принципы международного права. Виды норм. Отрасли международного права.		
Тема 6.4.2. Международное гуманитарное право	Содержание учебного материала	1	2
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Основные права и свободы в международном праве. Деятельность международных судов.		
Дифференцированный зачет			
Итого за 2 семестр			
Максимальная учебная нагрузка (всего) - 45			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 30			
в том числе практические занятия – 7			

Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 15		
Всего:	117 (78+39)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- комплект мебели;
- 1 рабочее место преподавателя;
- доска;
- технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), колонки;
- наглядные и дидактические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514>

Дополнительные источники:

1. Экономика : учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4488-0822-7, 978-5-4497-0490-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96034> (дата обращения: 13.03.2024)

2. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0845-6, 978-5-4497-0573-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95598> (дата обращения: 13.03.2024)

3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120299> (дата обращения: 13.03.2024)

4. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96035> (дата обращения: 13.03.2024)

5. Афанасьева, А. Н. Правоведение (основы законодательства в строительстве) :

учебное пособие для СПО / А. Н. Афанасьева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1495-4. — Текст : электронный // ЭБС PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116478> (дата обращения: 13.03.2024)

6. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101737> (дата обращения: 13.03.2024).

7. Кудлай, А. А. Основы социологии и политологии (практикум) : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2023. — 164 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/136268> (дата обращения: 13.03.2024)

8. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793> (дата обращения: 13.03.2024)

9. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие для СПО / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1256-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106853> (дата обращения: 13.03.2024)

10. Арсланов, В. Г. Теория и история искусствознания. XX век. Духовно-исторический метод. Социология искусства. Иконология : учебное пособие для вузов / В. Г. Арсланов. — Москва : Академический проект, 2020. — 299 с. — ISBN 978-5-8291-2558-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110022> (дата обращения: 13.03.2024)

11. Сирота, Н. М. Основы политологии. История развития политической мысли : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-4488-0962-0, 978-5-4497-0807-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100481> (дата обращения: 13.03.2024)

12. Сирота, Н. М. Основы политологии : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-4488-0961-3, 978-5-4497-0806-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100480> (дата обращения: 13.03.2024)

Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БД.07 Обществознание

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные</p> <p>1.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места вполикультурном мире;</p> <p>2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и</p>	<p>Имеет толерантное сознание, способен вести диалог с другими людьми, обладает коммуникативными способностями.</p> <p>Занимается самообразованием, сформировано саморазвитие и самовоспитание в соответствии с идеалами гражданского общества, способен самостоятельно и творчески, ответственно вести профессиональную деятельность.</p> <p>Сформировано экологическое мышление.</p> <p>Умеет четко, ясно и аргументировано излагать свои мысли.</p>	<p>Оценка выполнения индивидуального проекта</p> <p>Наблюдение во время промежуточной аттестации</p>

<p>ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>		
<p>Метапредметные 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; 3. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5. Умение использовать средства</p>	<p>Владеет видами проектной деятельности. Умеет ориентироваться в информационных источниках по направлению «Обществознание», работать с данной информацией. Обладает коммуникативными качествами. Использует различные источники для получения информации. Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка выполнения индивидуального проекта Наблюдение во время промежуточной аттестации</p>

<p>информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>		
<p>Предметные</p> <p>1) Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p>	<p>Дает характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Объясняет, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Представляет, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>	<p>Тестирование Устный опрос Оценка решения расчётных задач Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения индивидуального проекта</p>
<p>2) Общество как сложная система</p>	<p>Имеет представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умеет давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>	<p>Тестирование Устный опрос Оценка решения расчётных задач Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения индивидуального проекта</p>
<p>3) Духовная культура личности и общества</p>	<p>Умеет разъяснять понятия: «культура», «духовная</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>

	<p>культуральности и общества»; демонстрирует ее значения в общественной жизни. Умеет различать культуру народную, массовую, элитарную. Показывает особенностей молодежной субкультуры. Освещает проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеризует культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умеет называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	<p>Оценка решения расчётных задач Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения индивидуального проекта</p>
<p>4) Наука и образование в современном мире</p>	<p>Различает естественные и социально-гуманитарные науки. Знает особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p>	<p>Тестирование Устный опрос Оценка решения расчётных задач Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения индивидуального проекта</p>
<p>5) Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	<p>Раскрывает смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p>	<p>Тестирование Устный опрос Оценка решения расчётных задач Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения индивидуального</p>

		проекта
6) Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умеет давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Тестирование Устный опрос Оценка решения расчётных задач Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения индивидуального проекта
7) Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умеет давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
8) Рынок труда и безработица	Знает понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения индивидуального проекта
9) Основные проблемы экономики России. Элементы международной Экономики	Характеризует становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Оценка решения расчётных задач Оценка на практических и лабораторных занятиях
10) Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определяет социальные роли человека в обществе	Оценка на практических и лабораторных занятиях Оценка выполнения индивидуального проекта

11) Социальные нормы и конфликты	Характеризует виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Оценка на практических и лабораторных занятиях Оценка выполнения индивидуального проекта
12) Важнейшие социальные общности и группы	Объясняет особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Устный опрос Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения индивидуального проекта
13) Политика и власть. Государство в политической системе	Умеет давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеризует внутренние и внешние функции государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеризует типологию политических режимов. Знает понятие правового государства и умение называть его признаки	Устный опрос Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения индивидуального проекта
14) Участники политического процесса	Характеризует взаимоотношения личности и государства. Знает понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеризует избирательную кампанию в Российской Федерации	Устный опрос Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения упражнений Оценка

		выполнения индивидуального проекта
15) Правовое регулирование общественных отношений	Выделяет роли права в системе социальных норм. Умеет давать характеристику системе права	Устный опрос Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения индивидуального проекта
14) Основы конституционного права Российской Федерации	Умеет давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Устный опрос Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения индивидуального проекта
15) Отрасли российского права	Умеет давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Устный опрос Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения индивидуального проекта