

**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики
БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ «Чебоксарское
художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии
от 01 сентября 2022 года № 24-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БД.09. Основы безопасности
жизнедеятельности

для специальности 55.02.02 Анимация (по видам)

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
по теоретическим дисциплинам

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
55.02.02 Анимация (по видам)

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссией

Зам. директора по УВР
БПОУ «Чебоксарское художественное
училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии

_____ (Л.Н. Ашмарина)

_____ (И.А. Герасимова)

Автор:

А.С. Никифоров, преподаватель БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 55.02.02 Анимация (по видам).

Она предназначена обеспечить преподавание по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов первого курса обучающихся на базе основной общеобразовательной школы. Данная рабочая программа является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОД «Основы безопасности жизнедеятельности», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Нормативные основания для разработки рабочей программы:

Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 992 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного цикла и преемственность с дисциплинами общепрофессионального цикла «Охрана труда» и «Безопасность жизнедеятельности», а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОД изучается на базовом уровне. Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к

изучению ОБЖ, которые обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства

ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее; уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;

- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;

- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3.1. Планируемые результаты освоения программы

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме при разработке ООП СПО по специальности Анимация (по видам). Образовательные результаты на уровне среднего общего образования синхронизированы с образовательными результатами (ОК и ПК) на уровне среднего профессионального образования.

Таблица 1.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Таблица 2.

Синхронизация предметных результатов с общими компетенциями

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>ПРБ.05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>ПРБ.07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПРБ.08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> <p>ПРБ.09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	1 курс	
		I сем.	II сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	24	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	16	23
в том числе:			
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
практические занятия	-	-	-
контрольные работы	-	-	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	8	12
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, подготовка рефератов, презентаций, сообщений, составление опорных конспектов	20	8	12
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	2	-	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>1 курс 1 семестр</i>		16 (8)	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		6 (3)	
Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	Содержание учебного материала	1	1
	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности.		
Тема 1.2. Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.	Содержание учебного материала	1	1
	Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Опасность влияния информационной войны. <i>Выбор тем (направлений) индивидуальных проектов.</i> 1. Глобальные проблемы как источник чрезвычайных ситуаций. 2. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности. 3. Терроризм как основная социальная опасность современности. 4. Интернет-зависимость как проблема современного общества. 5. Особенности профилактики инфекционных заболеваний. 6. История развития пожарной охраны в России. 7. Эволюция традиций и ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. 8. Энергетические напитки: вред или польза? 9. Двигательная активность как основа укрепления здоровья.		
Тема 1.3. Безопасность на транспорте.	Содержание учебного материала	1	1
	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения. Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.		
	Самостоятельная работа: Зарисовать в тетради типы дорожных знаков. Подготовить сообщение о составе, предназначении и необходимости наличия автомобильной аптечки.	1	

	<i>Поиск проблемного поля и темы индивидуального проекта</i>		
Тема 1.4. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	Содержание учебного материала Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.	1	1
	Самостоятельная работа: Сообщение «Основные модели поведения человека при пожаре, при поражении током». <i>Определение и анализ проблемы индивидуального проекта</i>	1	
Тема 1.5. Информационная и финансовая безопасность.	Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности. Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере. Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.	1	
Тема 1.6. Безопасное поведение в общественных местах, социуме.	Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек. Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	1	
	Самостоятельная работа: подготовка памятки «Правила безопасного поведения в общественных местах». <i>Постановка цели индивидуального проекта</i>	1	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.		4 (2)	

Тема 2.1. Система государственной защиты населения.	Содержание учебного материала Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.	2	2
Тема 2.2 Гражданская оборона.	Содержание учебного материала Подготовка населения в области гражданской обороны. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий». <i>Оформление результатов индивидуального проекта</i>	2	1
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму.		6 (3)	
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм - угрозы обществу и каждому человеку.	Содержание учебного материала Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки. Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.	2	1

	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Молодежь и экстремизм».	1	
Тема 3.2. Противодействие экстремизму и терроризму.	Содержание материала	1	1
	Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Уровни террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.		
Тема 3.3. Экстремизм и терроризм на современном этапе.	Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить информационное сообщение об ответственности за преступления, определяемые как проявления терроризма в соответствии с УК РФ. <i>Доработка индивидуальных проектов с учетом замечаний и предложений руководителя.</i>	1	
Тема 3.4. Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности.	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам – опасное экстремистское течение. Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.	2	
	Самостоятельная работа: разработка памятки с правилами поведения для заложников при угоне самолёта.	1	
Итого за 1 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 24 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 16 Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 8			
1 курс 2 семестр		23 (12)	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.		4 (2)	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия	Содержание учебного материала	2	1
	Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Рациональное питание. Вредные привычки. Преимущества правил здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья. Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня		

личности.	репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.		
Тема 4.2 Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью.	Содержание учебного материала Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам. Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ).	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: «Табакокурение, алкоголь, наркотики и их влияние на здоровье человека». <i>Подготовка презентации к защите индивидуального проекта</i>	2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний		6 (4)	
Тема 5.1. Освоение основ медицинских знаний.	Содержание учебного материала Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин. Виды неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация. Биологическая безопасность. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Необходимость вакцинации», «Профилактика коронавируса».	2	
Тема 5.2. Первая помощь и правила её оказания.	Содержание учебного материала Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая	4	1

	<p>помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами. Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами. Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение: «Шок и его проявления». Подготовить реферат на тему: «Инсульт, виды инсульта и его проявление». <i>Защита индивидуального проекта</i></p>	2	
Раздел 6. Основы обороны государства.		6 (3)	
Тема 6.1. Правовые основы подготовки граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	3	1
	Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны. Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе. Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе.		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Размещение и быт военнослужащих».	1	
Тема 6.2. Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала	3	1
	История создания российской армии. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.). Дни воинской славы (победные дни) России. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа:	2	

	Подготовить сообщение на тему: «Военная реформа Ивана Грозного и Петра Первого». Подготовить реферат на тему: «Дружба и войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота».		
Раздел 7. Военно-профессиональная деятельность.		7 (3)	
Тема 7.1. Выбор воинской профессии.	Содержание учебного материала	2	1
	Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
	Самостоятельная работа: Изучить порядок и правила поступления в высшие учебные заведения ВС РФ и МВД.	1	
Тема 7.2. Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	1
	Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги. Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.		
	Самостоятельная работа: Провести сравнительный анализ ритуалов, соблюдаемых в Вооружённых Силах РФ и других стран.	1	
Тема 7.3. Основы военной службы.	Содержание учебного материала	3	1
	Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	Самостоятельная работа: «Особенности призыва граждан на военную службу». Сравнительный анализ социальных гарантий и компенсаций граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу и военнослужащих по призыву.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого за 2 семестр			

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 35 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 23 Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 12		
Итого	39 (16+23)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебного кабинета:

- доска классная;
- комплект мебели преподавателя;
- комплект мебели ученической;
- технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), телевизор;
- наглядные пособия и дидактические пособия;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ);
- противогаз ГП-5;
- респиратор Р-2
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2;
- носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения;
- массогабаритный макет автомата Калашникова «АК-47».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. – 2-е изд. – Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 288 с.

2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. – 2-е изд. – Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессио- нальных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
Личностные:		
- в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя	<ul style="list-style-type: none"> - ставит цели и строит жизненные планы; - отстаивает собственное мнение, вырабатывает собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - рассуждает и действует в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - занимается физической культурой; - бережно, ответственно и компетентно относится к собственному физическому и психологическому здоровью; - проявляет неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Оценка выполнения практических работ Оценка выполнений индивидуального проекта, Дифференцированный зачет
- в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству)	<ul style="list-style-type: none"> - осознает российскую идентичность в поликультурном социуме, - проявляет патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; - испытывает чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); - испытывает уважение к 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Устный опрос Оценка выполнения практических работ Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет

	<p>русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;</p> <p>- испытывает уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</p>	
<p>- в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу</p>	<p>- демонстрирует гражданственность, гражданскую позицию, уважает закон и правопорядок;</p> <p>- участвует в общественной жизни;</p> <p>- не нарушает права и свободы других лиц;</p> <p>- отстаивает собственные права и свободы гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам;</p> <p>- показывает правовую и политическую грамотность;</p> <p>- признает ценности демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе;</p> <p>- проявляет готовность к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;</p> <p>- проявляет приверженность к идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>- проявляет готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>

<p>- в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми</p>	<p>- проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- принимает гуманистические ценности, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p> <p>- способен к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>- бережно, ответственно и компетентно относится к физическому и психологическому здоровью других людей, умеет оказывать первую помощь;</p> <p>- занимает выраженную в поведении нравственную позицию, на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>- обладает компетенций сотрудничества в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	
<p>в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре</p>	<p>- демонстрирует мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки;</p> <p>- демонстрирует экологическую культуру, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>

	<p>природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>- демонстрирует эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.</p>	
<p>- в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни</p>	<p>- проявляет ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>
<p>- в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений</p>	<p>- проявляет уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,</p> <p>- проявляет готовность к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>- проявляет потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>- готов к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>
Предметные:		
<p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве,</p>	<p>- владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>- пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>предвидит возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам,</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>

<p>повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	<p>принимает решение и действует, обеспечивая личную безопасность</p>	
<p>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>- обладает знаниями основ Российской Государственной системы по предотвращению чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;</p> <p>- формулирует общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеризует особенности чрезвычайных ситуаций различного происхождения;</p> <p>- выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- моделирует поведение населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- моделирует поведение в разных ситуациях, характеризует основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p> <p>- владеет основными правилами эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, дает оценку правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;</p> <p>- раскрывает возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>
<p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий</p>	<p>- отрицает проявление всяких форм экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений</p>

<p>противоправного характера, а также асоциального поведения;-</p>		<p>индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>
<p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>	<p>- знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>
<p>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>- обладает знаниями потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, в том числе для региона проживания;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>
<p>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p>	<p>- знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>
<p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- объясняет основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, дает оценку правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; - раскрывает возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>
<p>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>	<p>- моделирует поведение при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; - моделирует поведение в разных ситуациях, использует информационные источники</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>

<p>- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- выявляет потенциально опасные ситуации, применяет полученные знания для сохранения жизни и здоровья, безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>
<p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p>	<p>- излагает общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; - характеризует распределение времени и повседневного порядка жизни воинской части</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>
<p>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>- формулирует общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих, военной службы по призыву и по контракту; - анализирует условия прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>
<p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>- называет основные состояния, при которых оказывается первая помощь; - моделирует ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; - характеризует основные признаки жизни; - использует алгоритмы оказания первой помощи пострадавшему при неотложных состояниях; - определяет основные средства планирования семьи; - определяет особенности образа жизни и рациона питания</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнений индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>