

**Министерство культуры, по делам национальностей и
архивного дела
Чувашской Республики
БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ «Чебоксарское
художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии
от 01 сентября 2022 года № 24-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
**ЕН.03. Экологические основы
природопользования**
специальности 55.02.02 Анимация (по видам)

Чебоксары 2022

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
по теоретическим дисциплинам

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
55.02.02 Анимация

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

_____ (Л.Н. Ашмарина)

Зам. директора по УВР
БПОУ «Чебоксарское художественное
училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии

_____ (И.А. Герасимова)

Автор:

Т.А. Кузнецова, преподаватель БПОУ «Чебоксарское художественное училище
(техникум)» Минкультуры Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 55.02.02 Анимация.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл как часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация. В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической

безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
принципы и методы рационального природопользования;
методы экологического регулирования;
принципы размещения производств различного типа;
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
природоресурсный потенциал Российской Федерации;
охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	3 курс
		VI сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	44
в том числе:		
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
практические занятия	6	6
контрольные работы	2	2
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	22
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций, подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, заполнение таблиц, составление опорных конспектов	22	22
Итоговая аттестация в форме		Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Эрнст Геккель и его вклад в науку».	2	
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		14 (8)	
Тема 1.1 Общая экология.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Характеристика основных экологических факторов. Жизненные формы организмов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм»	1	
Тема 1.1.1 Экология популяций	Содержание учебного материала	2	1-2
	Понятие о популяции. Статические показатели популяции. Динамические показатели популяции. Экологические стратегии выживания популяции. Регуляция численности популяций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Популяция как экологическая единица»	1	
Тема 1.1.2 Экология сообществ и экосистем	Содержание учебного материала	2	1-2
	Структура биоценоза. Местообитание и экологическая ниша. Типы связей и взаимоотношений между организмами. Структура и функционирование экосистем. Биологическая продуктивность экосистем. Динамика экосистем. Природные экосистемы. Антропогенные экосистемы.		
Тема 1.1.3 Биосфера	Содержание учебного материала	2	1-2
	Биосфера. Уровни организации живой природы. Химический состав живого вещества. Геологические оболочки Земли. Систематика живых организмов. Типы питания. Круговорот веществ в биосфере. Ноосфера.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовить доклад на тему « Жизнь и деятельность В. И. Вернадского».		
Тема 1.2 Социальная экология	Содержание учебного материала	2	1-2
	Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад на тему «Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблем исчерпаемости».		
Тема 1.3 Прикладная экология	Содержание учебного материала	2	1-2
	Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.		
	Практическая работа №1 «Составление схем круговорота веществ в природе»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнить таблицу «Характеристика основных экологических факторов»		
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		16 (8)	
Тема 2.1. Среда обитания человека.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.		
Тема 2.2. Городская среда	Содержание учебного материала	2	1-2
	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад на тему: «Причины возникновения экологических проблем в городе»		
Тема 2.2.1. Экологическое строительство в городе	Содержание учебного материала	2	1-2
	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.		
Тема 2.2.2.	Содержание учебного материала	2	1-2

Дороги и дорожное строительство.	Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад на тему: «Экологическая безопасность дороги». Реферат на тему: «Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности».		
Тема 2.2.3. Экологические проблемы отходов.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.		
Тема 2.3. Сельская среда.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.		
	Практическая работа №2 «Описание жилища человека как искусственной экосистемы».	2	2
	Контрольная работа №1	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Реферат на тему: «Твердые бытовые отходы и способы их утилизации». Составить таблицу: «Источники загрязнения окружающей среды в сельском хозяйстве»		
Раздел 3. Концепция устойчивого развития		6 (2)	
Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».		
Тема 3.2 «Устойчивость и развитие».	Содержание учебного материала	2	1-2
	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические следы и индекс человеческого развития.		
	Практическая работа №3 «Решение экологических задач на устойчивость и развитие».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад на тему: «История и развитие концепции устойчивого развития». Реферат на тему: «Роль человека в изменении экологических факторов. Антропогенные факторы».		
Раздел 4. Охрана природы		4 (2)	

Тема 4.1 Природоохранная деятельность.	Содержание учебного материала	2	1-2
	История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение на тему: «Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России».		
Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).		
Дифференцированный зачет			
	Итого:	66 (44+22)	

3. Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- комплект мебели;
- 1 рабочее место преподавателя;
- доска;
- технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), колонки;
- наглядные и дидактические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

1. Машкова, С. В. Естествознание (Ботаника. Зоология) : учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов : Профобразование, 2019. — 147 с. — ISBN 978-5-4488-0745-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107195>

Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 	<p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей 	<ul style="list-style-type: none"> ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 	<p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none">- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- природоресурсный потенциал Российской Федерации; <p>охраняемые природные территории</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--