

**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики
БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ «Чебоксарское
художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии
от 01 сентября 2022 года № 24-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

для специальности
55.02.02 Анимация (по видам)

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
по теоретическим дисциплинам

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
55.02.02 Анимация (по видам)

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссией

Зам. директора по УВР
БПОУ «Чебоксарское художественное
училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии

_____ (Л.Н. Ашмарина)

_____ (И.А. Герасимова)

Авторы:

М.Л. Матюхин, преподаватель БПОУ «Чебоксарское художественное училище
(техникум)» Минкультуры Чувашии
Т.А. Кузнецова, преподаватель БПОУ «Чебоксарское художественное училище
(техникум)» Минкультуры Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 55.02.02 Анимация (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном и профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация (по видам). В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки анимационного проекта.

ПК 1.2. Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации.

ПК 1.3. Разрабатывать колористическое решение анимационного проекта.

ПК 1.4. Создавать персонажи, обрабатывать характер заданных образов, движения, мимику, жесты, артикуляцию в соответствии с мизансценами и типажам.

ПК 1.5. Учитывать необходимость синхронизации изображения и фонограммы.

ПК 1.6. Выбирать и применять средства компьютерной графики при разработке анимационных проектов.

ПК 1.7. Писать режиссерский сценарий по литературному сценарию для выполнения анимационного сюжета.

ПК 1.8. Использовать при проектировании прикладное программное обеспечение.

ПК 1.9. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления объектов анимации.

ПК 1.10. Применять навыки логического и пространственного мышления в профессиональной деятельности.

ПК 1.11. Использовать информационную среду электронных баз данных, архивов, медиатек, информационно-телекоммуникационных сетей в области анимации и компьютерной графики.

ПК 2.1. Применять различные технологии, графические и живописные материалы с учетом их свойств.

ПК 2.2. Выполнять эскизы и зарисовки анимационного проекта или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления анимационного проекта.

ПК 2.4. Использовать при разработке художественно-технологической составляющей анимационного проекта современные информационные технологии.

ПК 2.5. Применять программные и аппаратные средства автоматизированного проектирования.

ПК 2.6. Прорисовывать и фазовать сцену с учетом сохранения типажа после исполнения мультипликата.

ПК 3.1. Составлять конкретные задания для реализации анимационного проекта на основе литературного и режиссерского сценариев.

ПК 3.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 3.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 3.4. Подбирать исполнителей под конкретные задания.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	3 курс	
		V сем.	VI сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106	48	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	32	36
в том числе:			
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
практические занятия	20	6	14
контрольные работы	-	-	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	16	22
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций, подготовка докладов, рефератов, презентаций, сообщений, изучение федеральных законов, составление таблиц.	38	16	22
Итоговая аттестация в форме	2		Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2 (1)	
	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.	1	1
	Практическое занятие Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	1	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы»	1	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		6 (5)	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	1
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Условия достижения высокой работоспособности		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему «Рациональное питание и его значение»	1	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	1	1
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Влияние самого человека на природу и среду обитания.		
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентаций на тему: «Социальное последствие курения, употребления алкоголя и наркотиков»		
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала	1	1
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщений на темы: «Уголовная ответственность за заражение ВИЧ инфекцией»		
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	1	1
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
Тема 1.6. Культура брачных отношений	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентаций на тему «Брак и семья. Культура брачных отношений»		
Тема 1.6. Культура брачных отношений	Содержание материала	1	1
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»		
Тема 1.6. Культура брачных отношений	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата на тему «Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека»		
Раздел 2. Государственная система безопасности населения.		12 (6)	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций, природного и техногенного характера	Характерные признаки чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	1
	Самостоятельная работа Изучение федерального закона «О пожарной безопасности»	1	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	1	1
	История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Практическое занятие Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	1	2
	Практическое занятие Изучение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	3
	Самостоятельная работа Изучение федерального закона «О защите территории и населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	
Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структуры и органы управления гражданской обороной.		
	Практическое занятие Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	1	3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий» «История создания Гражданской Обороны»	1	
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	1	1
	Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Действие населения в очаге поражения.		
	Практическое занятие Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты.	1	2

	<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Средства защиты органов дыхания и кожи» «Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности»</p>	1	
<p>Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание учебного материала Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях, военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения, от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Виды защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны.</p>	1	1
	<p>Практическое занятие Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «МЧС России - федеральный орган управления защиты населения от чрезвычайных ситуаций» Подготовка рефератов на тему: «Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности»</p>	1	
<p>Итого совместное обучение юношей и девушек Максимальная учебная нагрузка (всего) - 31 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 20 в том числе практические занятия – 6 Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 11</p>			
ДЛЯ ДЕВУШЕК		48 (27)	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		48 (27)	
<p>Тема 3.1 Понятие первой помощи</p>	<p>Содержание учебного материала Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни, общие правила оказания первой медицинской помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p>	2	1

	Практическое занятие Деятельность по оказанию первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы «Виды медицинских учреждений. Медицинская специализация»; «Алгоритм оказания первой помощи»	2	
Тема 3.2. Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала	2	1
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях, грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при электротравмах и повреждения молнией.		
	Практическое занятие Оказание первой помощи пострадавшим	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Виды ранений»; «Правила оказания первой помощи в случае удара током», «Оказание первой помощи при бытовых травмах».	2	
Тема 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала	2	1
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
	Практическое занятие Правила оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	2
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Травмы и их виды».	2	
Тема 3.4. Понятия и виды кровотечения.	Содержание учебного материала	4	1
	Первая помощь при наружных кровотечениях, первая помощь при капиллярном кровотечении, первая помощь при артериальном кровотечении, правила наложения жгута и закрутки, первая помощь при венозном кровотечении, смешанное кровотечение, основные противники внутреннего кровотечения.		
	Практическое занятие Отработка навыков при первой медицинской помощи при ранениях, при болевом шоке, при кровотечениях.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Основные признаки внутреннего кровотечения и оказание первой медицинской помощи»; «Большой и малый круги кровообращения».	4	

Тема 3.5. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, при воздействии высоких и низких температур.	Содержание учебного материала	4	1
	Первая помощь при ожогах, понятия, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, первая помощь при химических ожогах, первая помощь при воздействиях высоких температур, основные признаки теплового удара, предупреждения развития перегрева. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека, основные степени обморожения.		
	Практическое занятие Оказание реанимационной помощи	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Степени обморожения и правила оказания помощи в случае обморожения», «Профилактика переохлаждений», «Признаки теплового удара».	4	
Тема 3.6. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	4	1
	Первая помощь при бытовых отравлениях. Первая помощь при пищевых отравлениях, при отравлениях химическими веществами. Острое и хроническое отравление.		
	Практическое занятие Приемы оказания первой помощи при отравлении бытовым газом.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Частые причины отравлений», «Классификация отравлений».	4	
Тема 3.7. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала	4	1
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
	Практическое занятие Отработка навыков при проведении ИВЛ. Отработка навыков проведения непрямого массажа сердца.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Основные причины остановки сердца», «Оказание первой помощи в случае сердечного приступа».	3	
Тема 3.8. Понятие и	Содержание учебного материала	4	

виды инфекционных заболеваний.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Основные причины остановки сердца», «Оказание первой помощи в случае сердечного приступа».	2	
Тема 3.9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	Содержание учебного материала	4	1
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
Тема 3.10. Основы ухода за младенцем	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Совмещение спорта и трудовой деятельности и беременности», «Средства планирования семьи».	3	
	Содержание учебного материала	2	1
	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Оснащение комнаты для новорожденного», «Рекомендации по питанию ребенка», «Взаимоотношения в семье».	1	
Дифференцированный зачет		2	
Итого обучение девушек по разделу «Основы медицинских знаний» Максимальная учебная нагрузка (всего) - 75 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 в том числе практические занятия – 14 Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 27			
Итого		106 (68+38)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебного кабинета:

- доска классная;
- комплект мебели преподавателя;
- комплект мебели ученической;
- технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), телевизор;
- наглядные пособия и дидактические пособия;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2;
- носилки плащевые;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>
2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>
2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и 	<p>ОК 1- 10, ПК 1.1.- 3.4</p>	<p>Устный опрос. Оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет</p>

<p>экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		
<p>Усвоенные знания: - основы безопасности жизнедеятельности; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>	<p>ОК 1-10</p>	<p>Устный опрос. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет</p>

<p>родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none">- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
---	--	--