

РАССМОТРЕНО  
на общем собрании (конференции)  
работников и обучающихся БПОУ  
«Чебоксарское художественное училище  
(техникум)» Минкультуры Чувашии  
Протокол от 30.10.2018г №2

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора БПОУ «Чебоксарское  
художественное училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии  
от 30.10.2018г. № 59-о

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о разработке рабочих программ в БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки рабочих программ общеобразовательных учебных предметов или дисциплин, учебных дисциплин, профессиональных модулей для специальностей среднего профессионального образования в БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии (далее – Бюджетное учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности, а также в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.3. Рабочие программы являются обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разрабатываются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее - ФГОС СПО), примерной программы (при ее наличии), учебного плана по специальности.

1.4. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов или дисциплин - это программы учебных предметов или дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности (далее - ОПОП), разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В специальностях укрупненной группы специальностей СПО 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств общеобразовательная подготовка интегрирована в ФГОС СПО.

1.5. Рабочая программа учебной дисциплины — документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

1.6. Рабочая программа профессионального модуля - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

1.7. Основные задачи программы:

- определение совокупности знаний, умений, профессионального опыта, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения данной учебной дисциплины, профессионального модуля;
- раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- распределение объема часов по темам и видам занятий, внеаудиторной самостоятельной работе;
- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

## **2. Содержание и структура рабочей программы**

2.1. Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

2.2. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ОПОП образовательной организации по специальности. Разрабатываются с учетом требований соответствующей примерной программы (при её наличии).

2.3. Разработка ведется преподавателями, ведущими общеобразовательные учебные дисциплины, учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей предметно-цикловых комиссий по специальностям и заместителя директора по учебно-методической работе.

2.4. Содержание рабочей программы должно отвечать следующим требованиям:

- соответствовать ФГОС СПО по соответствующей специальности или профессии;
- учитывать требования социальных партнеров, ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;
- четко формулировать требования к результатам ее освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- определять цели изучения и место в основной профессиональной образовательной программе по конкретной специальности или профессии;
- раскрывать последовательность изучения разделов учебных дисциплин, профессиональных модулей, определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося в ходе изучения данной дисциплины, профессионального модуля;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;
- отражать инновационные подходы преподавания общеобразовательной учебной дисциплины, учебной дисциплины, профессионального модуля;

2.5. Структура программы.

Рабочие программы дисциплин должны быть едиными по структуре. Программа общеобразовательного учебного предмета имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы учебного предмета;

- структура и содержание учебного предмета;
- условия реализации рабочей программы учебного предмета;
- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета;
- перечень примерных тем индивидуальных проектов;
- внутренняя и внешняя рецензии.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности);

2.6. Подробно алгоритмы разработки рабочих программ (учебных дисциплин, профессиональных модулей) указаны в макетах рабочих программ, разработанных на основе «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования» (Приложение 1, 2, 3).

### **3. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы**

3.1. Рабочая программа составляется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов) на один учебный год с последующей корректировкой.

3.2. Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля может быть единой для всех преподавателей данной дисциплины, профессионального модуля, работающих в профессиональной образовательной организации, или индивидуальной.

3.3. Рабочие программы обсуждаются и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Рабочие программы в составе ОПОП СПО утверждаются ежегодно приказом директора до 01 сентября текущего учебного года.

3.5. Утвержденные рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей являются составной частью ОПОП СПО, входят в обязательную нормативную локальную документацию профессиональной образовательной организации и представляются органам управления образованием регионального уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

3.6. Все изменения дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу дисциплины, профессионального модуля в течение учебного года, должны быть согласованы с предметно-цикловой комиссией, учебной частью. Преподаватель имеет право вносить изменения в рабочую программу по отдельным дисциплинам в течение учебного года в части изменения последовательности тем уроков внутри раздела, сроков проведения контрольных, практических работ.

3.7. Профессиональная образовательная организация наряду с преподавателем несет ответственность за реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на основании ст.48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273 – ФЗ.

3.8. Преподаватель несет ответственность за соблюдение сроков разработки, рассмотрения, принятия и утверждения рабочей программы по отдельным предметам, курсам в соответствии со ст. 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273 – ФЗ.

3.9. Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля утверждается в двух экземплярах (1 экземпляр хранится на рабочем месте преподавателя, второй экземпляр, а также электронный вариант рабочей программы - в учебной части училища).

**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела  
Чувашской Республики  
БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора БПОУ «Чебоксарское  
художественное училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии  
от 20 августа 2018 года № 43-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**ОД 05. Астрономия**

специальности 53.02.09

Театрально-декорационное искусство

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
по теоретическим дисциплинам

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования, примерной  
программы общеобразовательной учебного  
предмета «Астрономия», разработанной ФГАУ  
«ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015, рег.  
номер рецензии 377 от 23.07.2015)

Председатель предметной (цикловой)  
комиссией

\_\_\_\_\_ (Е.А. Кукушкина)

Зам. директора по УВР  
БПОУ «Чебоксарское художественное  
училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии

\_\_\_\_\_ (И.А. Герасимова)

**Автор:**

Л.Ф. Юлмасова, преподаватель БПОУ «Чебоксарское художественное училище  
(техникум)» Минкультуры Чувашии

**Рецензенты:**

М.Н. Иванова, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ  
«Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

#### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

---

#### 1.2. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета \_\_\_\_\_ обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *личностных*: \_\_\_\_\_
- *метапредметных*: \_\_\_\_\_
- *предметных*: \_\_\_\_\_

#### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	курс
		семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		
в том числе:		
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрено</i> )		
практические занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		

<i>(не предусмотрено)</i>		
<b>Итоговая аттестация в форме</b>		

## 2.2. Содержание учебного предмета

---

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Темы учебных занятий, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1.	1			
	2			
	Самостоятельная работа:			
Тема 2.	1			
	Практическое занятие:			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>				
<b>Всего:</b>				

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

---

### 1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

---

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения учебного предмета:	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

---



**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела  
Чувашской Республики**

**БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора БПОУ «Чебоксарское  
художественное училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии  
от 20 августа 2018 года № 43-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОД.01.04. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
по теоретическим дисциплинам  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Председатель предметной (цикловой)  
комиссией

Зам. директора по УВР  
БПОУ «Чебоксарское художественное  
училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии

\_\_\_\_\_ (Е.А.Кукушкина)

\_\_\_\_\_ (И.А.Герасимова)

Автор: Яковлева Н.Ю.– преподаватель БПОУ «Чебоксарское художественное училище  
(техникум)» Минкультуры Чувашии

Рецензенты:

М.П. Краснова, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии и  
геоморфологии ФГБОУ ВПО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова»

Е.А.Кукушкина, председатель предметной (цикловой) комиссии по теоретическим  
дисциплинам БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры  
Чувашии

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей БПОУ «Чебоксарское художественное училище».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

\_\_\_\_\_

знать:

\_\_\_\_\_

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка \_\_\_\_\_ часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов

Самостоятельная работа учащегося (всего): \_\_\_\_\_ часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (всего)	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
Самостоятельная работа учащегося (всего):	
Промежуточная аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_

Наименование разделов	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 .....		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 .....		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)*</b>			
		<b>Всего:</b>	должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируе- мых профессио- нальных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
<b>Знания</b>		

**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела  
Чувашской Республики  
БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора БПОУ «Чебоксарское  
художественное училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии  
от 20 августа 2018 года № 43-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 01. Творческая и исполнительская  
деятельность**

специальности 54.02.05 Живопись (по видам)

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
Комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссией

\_\_\_\_\_ (К.В. Кокель)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
54.02.05 Живопись

Зам. директора по УВР  
БПОУ «Чебоксарское художественное  
училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии

\_\_\_\_\_ (И.А.Герасимова)

**Автор:**

В.Г.Бритвин, Заслуженный художник России, Заслуженный художник Чувашии,  
преподаватель БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры  
Чувашии

**Рецензенты:**

Ануфриев В.Н., Директор БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»  
Минкультуры Чувашии.

Ю.В.Викторов, Профессор, кандидат искусствоведения, заслуженный деятель искусств ЧР  
и РФ, заведующий кафедрой ТИИР художественно-графического факультета ЧГПУ  
им.И.Я.Яковлева.



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС \_\_\_\_\_ по специальности СПО \_\_\_\_\_

код	название
<i>Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.</i>	

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

\_\_\_\_\_ указывает вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

Примерная программа профессионального модуля может быть использована

\_\_\_\_\_ *Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)*

\_\_\_\_\_ *указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

\_\_\_\_\_ *указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.*

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

**знать:**

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям*

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом \_\_\_\_\_ профессиональной \_\_\_\_\_ деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК ...	.....
ПК ...	.....
ПК ....	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.*

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Раздел 1. ....	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Раздел 2. ....	*	*	*		*		*	*	*	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*								*	(повторить число)
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. .... <i>номер и наименование раздела</i>		*	
МДК 1. .... <i>номер и наименование МДК</i>		*	
Тема 1.1. .... <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
	1. ....		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
Тема 1.2. .... <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
	1. ....		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		*	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
.....			
Учебная практика Виды работ		*	
.....			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ		*	
.....			
Раздел ПМ 2. .... <i>номер и наименование раздела</i>		*	
МДК ... <i>номер и наименование МДК</i>		*	
Тема 2.1. .... <i>номер и наименование темы</i>		*	
.....			
Тема 2.2. .... <i>номер и наименование темы</i>		*	
.....			

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)</b>		*	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> .....			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> .....		*	
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</b> <b>Виды работ</b> .....		*	
<b>Раздел ПМ 3. ....</b> <i>номер и наименование раздела</i>		*	
.....			
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b> .....		*	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b>		*	
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> .....		*	
<b>Всего</b>		* <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)</i>	

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_:

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ....
2. ....
3. ....

Дополнительные источники:

1. ....
2. ....

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

*Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.*

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

*Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.*