**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела**

**Чувашской Республики**

**БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»**

**Минкультуры Чувашии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора БПОУ «Чебоксарское  художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии  от 20 августа 2018 года № 43-о |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

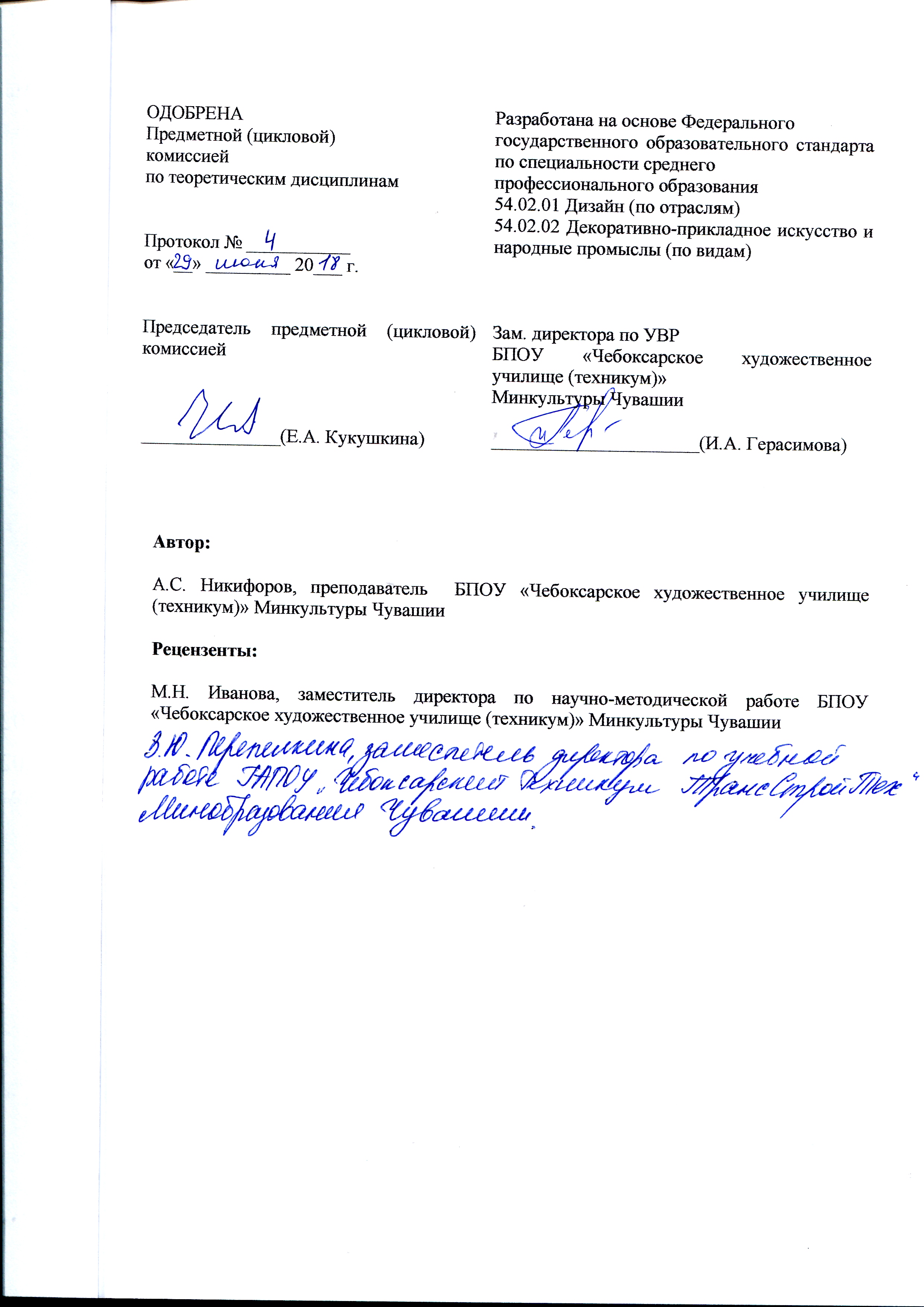
**ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

для специальностей:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Чебоксары - 2018



**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.07.Основы безопасности жизнедеятельности

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям гуманитарного профиля 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования как учебная дисциплина гуманитарного профиля профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование следующей **общей компетенции:**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;

- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **\_108 \_**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **\_72\_** часа;

самостоятельной работы обучающегося **\_36\_** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** | **1 курс** | |
| **I**  **сем.** | **II**  **сем.** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** | **48** | **60** |
| **Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)** | **72** | **32** | **40** |
| в том числе: |  |  |  |
| лабораторные занятия  *(не предусмотрено)* | - | - | - |
| практические занятия | 15 | 3 | 12 |
| контрольные работы | - | - | - |
| курсовая работа (проект)  (*не предусмотрено)* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** | **16** | **20** |
| в том числе: |  |  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)  *(не предусмотрено)* | **-** | **-** | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, подготовка рефератов, презентаций, сообщений, составление опорных конспектов | **36** | **16** | **20** |
| ***Итоговая аттестация в форме*** | **2** | ***-*** | ***Дифференцированный зачет*** |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***1 курс 1 семестр*** | | **32 (16)** |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | | **8 (4)** |  |
| **Тема 1.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. |
| **Тема 1.2.**  **Безопасность на транспорте** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. |
| **Тема 1.3.**  **Правила безопасности дорожного движения** | **Содержание учебного материала** | 1 | 1 |
| Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. |
| **Практическое занятие**  Изучение моделей поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожных движений. | 1 | 2 |
| **Тема 1.4**  **Явные и скрытые опасности на транспорте** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность. |
| **Самостоятельная работа по разделу:**  Подготовить реферат на тему: «Средства индивидуальной защиты».  Подготовить сообщения на тему:  «Предназначение и использование экологических знаков».  «Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. | *4* |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций** | | **4 (2)** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1.**  **Основы законодательства РФ по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | |
| **Тема 2.2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. | |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить сообщение на тему: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий. | | *2* |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации** | | | **4 (2)** |  |
| **Тема 3.1.**  **Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. | |
| **Тема 3.2. Противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств** | **Содержание материала** | | 2 | 1 |
| Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Способы противодействия распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить сообщение на тему: «Молодежь и экстремизм» | | *2* |  |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | | | **4 (2)** |  |
| **Тема 4.1.**  **Основы законодательства РФ в области формирования здорового образа жизни.** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Законодательство РФ в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. | | 2 | 1 |
| **Тема 4.2**  **Факторы, способствующие укреплению здоровья** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Рациональное питание и его значение. Влияние двигательной активности, закаливание, психологическая уравновешенность, личная гигиена на здоровье человека. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить сообщение на тему: «Табакокурение, алкоголь, наркотики и их влияние на здоровье человека». | | *2* |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний** | | | **12 (6)** |  |
| **Тема 5.1.**  **Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. | |
| **Тема 5.2.**  **Понятие первой медицинской помощи.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавшего. Первая доврачебная медицинская помощь. Первая квалифицированная медицинская помощь. Первая специализированная медицинская помощь. | |
| **Тема 5.3.**  **Понятие травм и их виды** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Травмы и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости. Первая помощь при электротравмах. | |
| **Тема 5.4**  **Понятия и виды кровотечения** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Кровопотеря. Виды кровотечений. Первая помощь при внутреннем кровотечении. Первая помощь при венозных и артериальных кровотечениях. | |
| **Тема 5.5.**  **Правила оказания первой медицинской помощи** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Первая помощь при ожогах, понятия, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, первая помощь при химических ожогах, основные признаки теплового удара, предупреждения развития перегрева. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека, основные степени обморожения.  Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. | |
| **Практическое занятие**  Сердечно–легочная реанимация. Непрямой массаж сердца. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания (ИВЛ) | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа в конце раздела**  Подготовить сообщение: «Шок и его проявления»  Подготовить реферат на тему: «Инсульт, виды инсульта и его проявление» | | *6* |  |
| **Итого за 1 семестр**  **Максимальная учебная нагрузка (всего) - 48**  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** – **32**  в том числе практические занятия **– 3**  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** **– 16** | | | | |
| ***1 курс 2 семестр*** | | | **40 (20)** |  |
| **Раздел 6. Основы обороны государства** | | | **10 (5)** |  |
| **Тема 6.1.**  **Состояние и тенденции развития современного мира и России.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. | |
| **Тема 6.2.**  **Военная политика РФ в современных условиях** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Основные задачи и перспективы международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечение безопасности. | |
| **Тема 6.3**  **Вооруженные силы РФ, другие войска, воинские формирования и их задачи** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| История создания вооруженных сил России. Назначение, состав, виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Войска Воздушно-космической обороны. Воздушно-десантные войска. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. Железнодорожные войска. Войска гражданской обороны МЧС РФ. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской федерации. | |
|  |  |
| **Тема 6.4.**  **Воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Воинское знамя. Воинские ордена и медали. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Войсковое товарищество. Боевые традиции Российской армии и флота. | |
| **Тема 6.5**  **Основные направления развития и строительства ВС РФ** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ. Современное вооружение и техника, перспективное вооружение Российской армии. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить сообщение на тему: Военная реформа Ивана Грозного и Петра l  Подготовить реферат на тему: Дружба и войсковое товарищество-боевая традиция Российской армии и флота. | | *5* |  |
| **Раздел 7. Правовые основы военной службы** | | | **4 (2)** |  |
| **Тема 7.1.**  **Воинская обязанность.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Обязанность граждан по воинскому учету. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе. Мобилизационный резерв. | |
| **Тема 7.2. Исполнение обязанностей военной службы** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить сообщение на тему: «Размещение и быт военнослужащих» | | *2* |  |
| **Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки** | | | **20 (10)** |  |
| **Тема 8.1.**  **Строи и управление ими** | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи и отделения. |
| **Практическое занятие**  Строевая подготовка | 4 | 2 |
| **Тема 8.2.**  **Назначение, боевые свойства и назначение автомата Калашникова** | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона.Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. |
| **Практическое занятие**  Огневая подготовка. | 6 | 2 |
| **Тема 8.3.**  **Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой** | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. |
| **Тема 8.4.**  **Средства индивидуальной защиты** | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ). |
| **Практическое занятие**  Отработка порядка одевания противогаза. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа в конце раздела:**  Изучить строевые приемы на месте и в движении.  Изучить движение солдат в бою, передвижение на поле боя. | *10* |  |
| **Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность** | | | **4 (3)** |  |
| **Тема 9.1.**  **Цели и задачи военно-профессиональной деятельности** | | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Прохождение военной службы по контракту. |
| **Тема 9.2. Подготовка офицерских кадров для ВС РФ** | | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. |
| **Самостоятельная работа в конце раздела:**  Изучить порядок и правила поступления в высшие учебные заведения ВС РФ и МВД | *3* |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Итого за 2 семестр**  **Максимальная учебная нагрузка (всего) - 60**  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** – **40**  в том числе практические занятия **– 12**  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** **– 20** | | |  |  |
| **Итого** | | | **108 (72+36)** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебного кабинета:

- доска классная;

- комплект мебели преподавателя;

- комплект мебели ученической;

-  технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), телевизор;

- наглядные пособия и дидактические пособия;

- средства индивидуальной защиты (СИЗ);

- противогаз ГП-5;

- респиратор Р-2

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2;

- носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения;

- массогабаритный макет автомата Калашникова «АК-47».

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 5 - е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 368с.

**Интернет-ресурсы**

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словарииэнциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электроннаябиблиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России.История и реальность).

www. militera. lib. ru (Военная литература).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих**  **компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |  |
| - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;  - действовать в чрезвычайных ситуациях;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;  - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | ОК 10 | Устный опрос.  Оценка выполнения упражнений.  Оценка выполнения практических заданий.  Дифференцированный зачет |
| **Усвоенные знания:**  - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  - о здоровье и здоровом образе жизни;  - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;  - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны. | ОК 10 | Устный опрос.  Оценка выполнения упражнений.  Оценка выполнения практических заданий.  Дифференцированный зачет |

