**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела**

**Чувашской Республики**

**БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»**

**Минкультуры Чувашии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора БПОУ «Чебоксарское  художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии  от 20 августа 2018 года № 43-о |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОД.01.05. География**

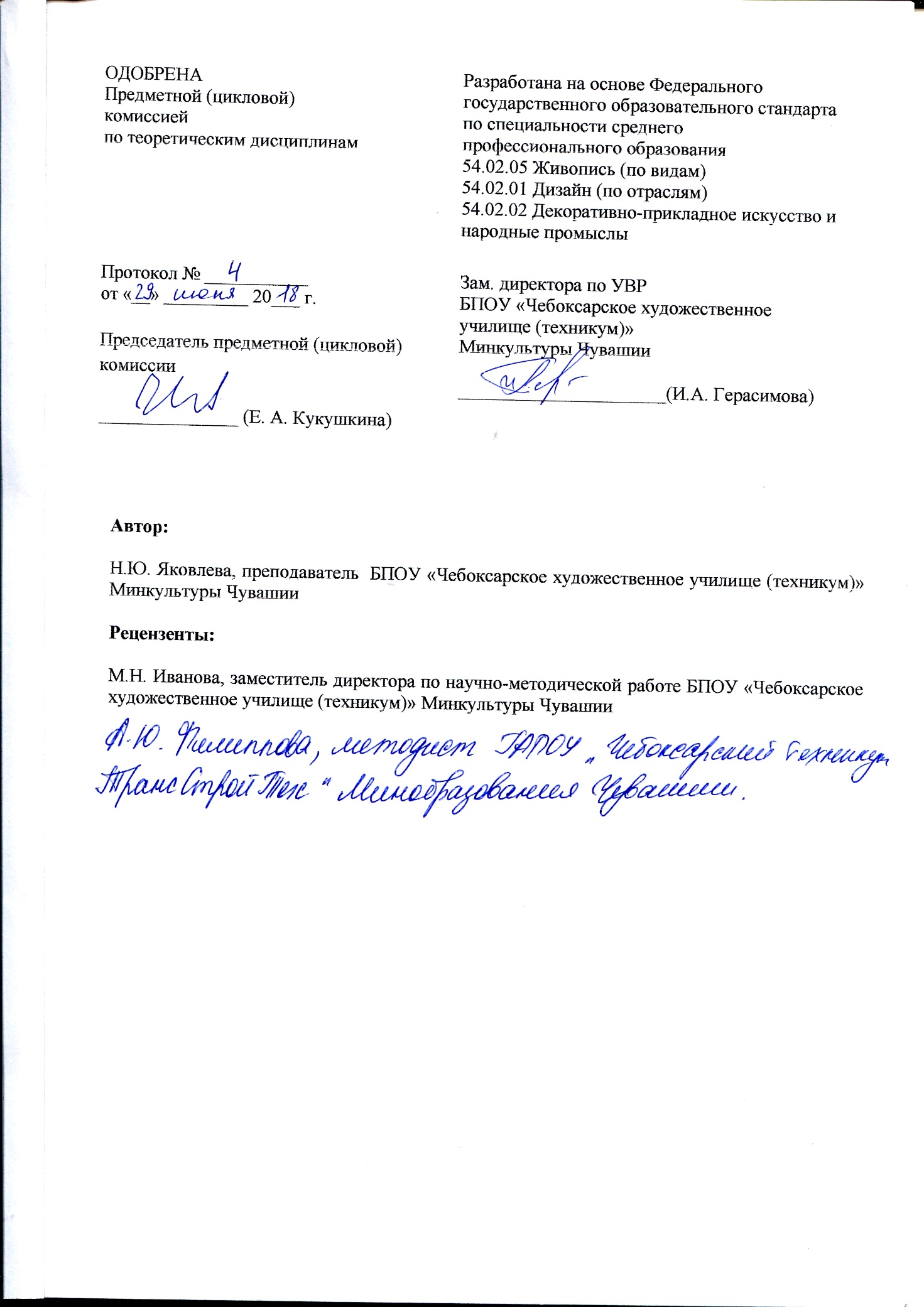
для специальностей:

54.02.05 Живопись (по видам)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Чебоксары - 2018



**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.05. География

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01. Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

использовать разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

**знать:**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **\_48\_** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **\_32\_** часа;

самостоятельной работы обучающегося **\_16\_** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** | **2 курс** |
| **III сем.** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** | **48** |
| **Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)** | **32** | **32** |
| в том числе: |  |  |
| лабораторные занятия  *(не предусмотрено)* | - | - |
| практические занятия | 7 | 7 |
| контрольные работы | 0,5 | 0,5 |
| курсовая работа (проект)  (*не предусмотрено)* |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** | **16** |
| в том числе: |  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)  *(не предусмотрено)* | **-** | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций, с контурной картой, подготовка сообщений, докладов, презентаций, составление тематических таблиц, построение диаграмм, конспекта, географических характеристик | **16** | **16** |
| ***Итоговая аттестация в форме*** |  | ***Дифференцированный зачет*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОД.01.05. География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | | | | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект** *(если предусмотрено)* | | **Объем часов** | | | **Уровень освоения** | |
|  | | | | | ***2 курс 3 семестр*** | |  | | |  | |
| **Введение** | | | | | География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | | 1 | | | 1-2 | |
| Контрольная работа № 1 (входной контроль) | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения по теме «Место Географии в системе наук» | | *1* | | |  | |
| **Раздел 1. Источники географической информации** | | | | | | | **2 (1)** | | |  | |
| Тема 1.1. Способы получения географической информации. | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | | | 2 | |
| Традиционные и новые методы географических исследований. Источники гео­графической информации. Географические карты различной тематики и их прак­тическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. | |
| **Практическое занятие №1**  Анализ карт различной тематики. | | 1 | | | 3 | |
| **Самостоятельная работа**  Составление таблицы «Сравнительный анализ международных политических и экономических организаций». | | *1* | | |  | |
| **Раздел 2.** **Политическое устройство мира** | | | | | | | **2 (1)** | | |  | |
| **Тема 2.1.** Структура политической карты мира | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | | | 2 | |
| Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные об­разования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.  Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и осо­бенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | |
| **Практическая работа №2**  Ознакомление с политической картой мира. | | 1 | | | 3 | |
| **Самостоятельная работа**  Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития. | | *1* | | |
| **Раздел 3. География мировых природных ресурсов** | | | | | | **3 (1,5)** | |  | | |
| Тема 3.1. География мировых природных ресурсов | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Геогра­фическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. | |
| Тема3.2. Природные условия и природные ресурсы | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | | | 2 | |
| Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. | |
| **Практическая работа № 3**  Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов | | 1 | | | 3 | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения по теме «Источники загрязнения окружающей среды» | | *1,5* | | |  | |
| **Раздел 4. География населения мира** | | | | | | | **4 (2)** | | |  | |
| Тема 4.1. Население мира | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. | |
| **Самостоятельная работа**  Нанесение на контурную карту самых густонаселенных стран. | | *0,5* |  | | |
| Тема 4.2. Качество жизни населения | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Территориальные различия в средней продолжитель­ности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболевае­мости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка доклада «Демографическая политика» | | *0,5* |
| Тема 4.3. Трудовые ресурсы | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятель­ное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. | |
| **Самостоятельная работа**  Посторенние диаграммы «Экономически активное население стран мира» | |
| *0,5* |
| Тема 4.4. Миграции и расселение населения | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения по теме «Города-миллионеры» | | *0,5* |  | | |
| **Раздел 5. Мировое хозяйство** | | | | | | | **7 (2,5)** |  | | |
| Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основ­ные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирово­го промышленного производства. | |
| **Самостоятельная работа**  Заполнение контурной карты «Мировое хозяйство» | | *0,5* |  | | |
| **Тема 5.2. Современные особенности развития мирового хозяйства** | | | | | | | | | | |
| Тема 5.2.1. Сельское хозяйство. | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направле­ния. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и живот­новодства. Лесное хозяйство и лесозаготовка | |
| **Самостоятельная работа**  Заполнение контурной карты «Аграрные страны» | | *0,5* |  | | |
| Тема 5.2.2.Горнодобывающая промышленность | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Особенности горнодобывающей промышленности. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения на тему: «Полезные ископаемые в России» | | *0,5* |  | | |
| Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Географические особенности мирового потребления минерального топлива, разви­тия мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. | |
| **Практическое занятие № 4**  География отраслей мирового хозяйства | | 1 | 3 | | |
| **Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства** | | | | | | | | | | |
| Тема 5.4.1. Транспортный комплекс | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенно­сти развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. | |
| **Самостоятельна работа**  Подготовка презентации на тему «Мировые центры туризма» | | *0,5* |  | | |
| Тема 5.4.2. Дифференциация стран мира | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности междуна­родной торговли товарами. | |
| **Самостоятельна работа**  Заполнение контурной карты «Беднейшие страны мира» | | *0,5* |  | | |
| **Раздел 6. Регионы мира** | | | | | | | **10 (5)** |  | | |
| **Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы** | | | | | | | **2** |  | | |
| Тема 6.1.1. Зарубежная Европа | | | | **Содержание учебного материала** | | | 1 | 2 | | |
| Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положе­ния региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. | | |
| **Самостоятельна работа**  Подготовка презентации на тему «Визитные карточки стран Европы» | | | *0,5* |  | | |
| Тема 6.1.2.Ведущие страны Европы | | | | **Содержание учебного материала**  Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | | | 1 | 2-3 | | |
| **Практическое занятие №5**  Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы | | |
| **Самостоятельная работа**  Заполнение контурной карты «Страны Европы» | | | *0,5* |  | | |
| **Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии** | | | | | | **3** | | |  | |
| Тема 6.2.1. Страны Зарубежной Азии | | | **Содержание учебного материала** | | | 1 | | | 2 | |
| Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положе­ния региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группи­ровки. | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка доклада на тему «Индия в мире. Индия – Россия» | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 6.2.2. Ведущие страны Азии | | | **Содержание учебного материала** | | | 1 | | | 2-3 | |
| Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их фор­мирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный по­тенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | | |
| **Практическое занятие №6**  Определение ЭГП субрегионов Зарубежной Азии | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения на тему «Австралия: прошлое и настоящее» | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки | | | **Содержание учебного материала** | | | 1 | | | 2 | |
| Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специали­зации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на темы: «Формы правления и административно-территориального устройства стран Африки» | | | *0,5* | | |  | |
| **Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки** | | | | | | **2** | | |  | |
| Тема 6.4.1. Место и роль Северной Америки в мире | | | **Содержание учебного материала** | | | 1 | | | 2 | |
| Особенности географического положе­ния региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения на тему «Технополисы США» | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 6.4.2. Соединенные Штаты Америки | | | **Содержание учебного материала** | | | 1 | | | 2-3 | |
| Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономи­ческие районы. | | |
| **Практическое занятие №7**  Экономические районы США | | |
| **Самостоятельная работа**  Составление географической характеристики Канады | | | *0,5* | | |  | |
| **Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки** | | | | | | **3** | | |  | |
| Тема 6.5.1. Место и роль Латинской Америки в мире | | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | | | 2 | |
| Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно­ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. | | | |
| **Самостоятельная работа**  Заполнение контурной карты «Страны Латинской Америки» | | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 6.5.2. Ведущие страны Латинской Америки | | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | | | 2-3 | |
| Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их фор­мирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный по­тенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | | | |
| **Практическое занятие №8**  Составление комплексной характеристики Латинской Америки | | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка доклада на тему «Формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки» | | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании | | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | | | 2-3 | |
| Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. | | | |
| **Практическое занятие №9**  Составление комплексной характеристики Австралии и Океании | | | |
| **Самостоятельная работа**  Заполнение контурной карты «Океания» | | | | *0,5* | | |  | |
| **Раздел 7. Россия в современном мире** | | | | | | **2 (1)** | | |  | |
| Тема 7.1. Россия на политической карте мира | | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | | | 2-3 | |
| Изменение географического, геополитиче­ского и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характе­ристика современного этапа социально-экономического развития. | | | |
| **Практическое занятие №10**  Характеристика географического положения России | | | |
| **Самостоятельная работа**  Составление экономико-географической характеристики Российской Федерации | | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 7.2. Место и роль России в мире | | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | | | 2 | |
| Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэко­номических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. | | | |
| **Самостоятельная работа**  Составление конспекта на тему «Экономические районы России» | | | | *0,5* | | |  | |
| **Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества** | | | | | | **1 (1)** | | |  | |
| Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 | | | 2 | |
| Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка презентации на тему «Планетарное изменение климата» | | | | | *1* | | |  | |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | | | |  | | |
| **Итого за 3 семестр**  **Максимальная учебная нагрузка (всего) - 48**  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** – **32**  в том числе практические занятия **–** 7  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** **– 16** | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | **48 (32+16)** |  | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.05. География**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинетгуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- комплект мебели;

- 1 рабочее место преподавателя;

- доска;

- контурные карты;

- физическая карта мира, политическая карта мира, субрегионы зарубежной Европы, природные условия и ресурсы России;

- технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), колонки;

- наглядные и дидактические пособия.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов СПО / Е.В. Баранчиков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 320с.

**Интернет-ресурсы:**

www.wikipedia.org сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энцикло­педии

[www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org)сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО

[www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county)сайт Геологической службы США

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»

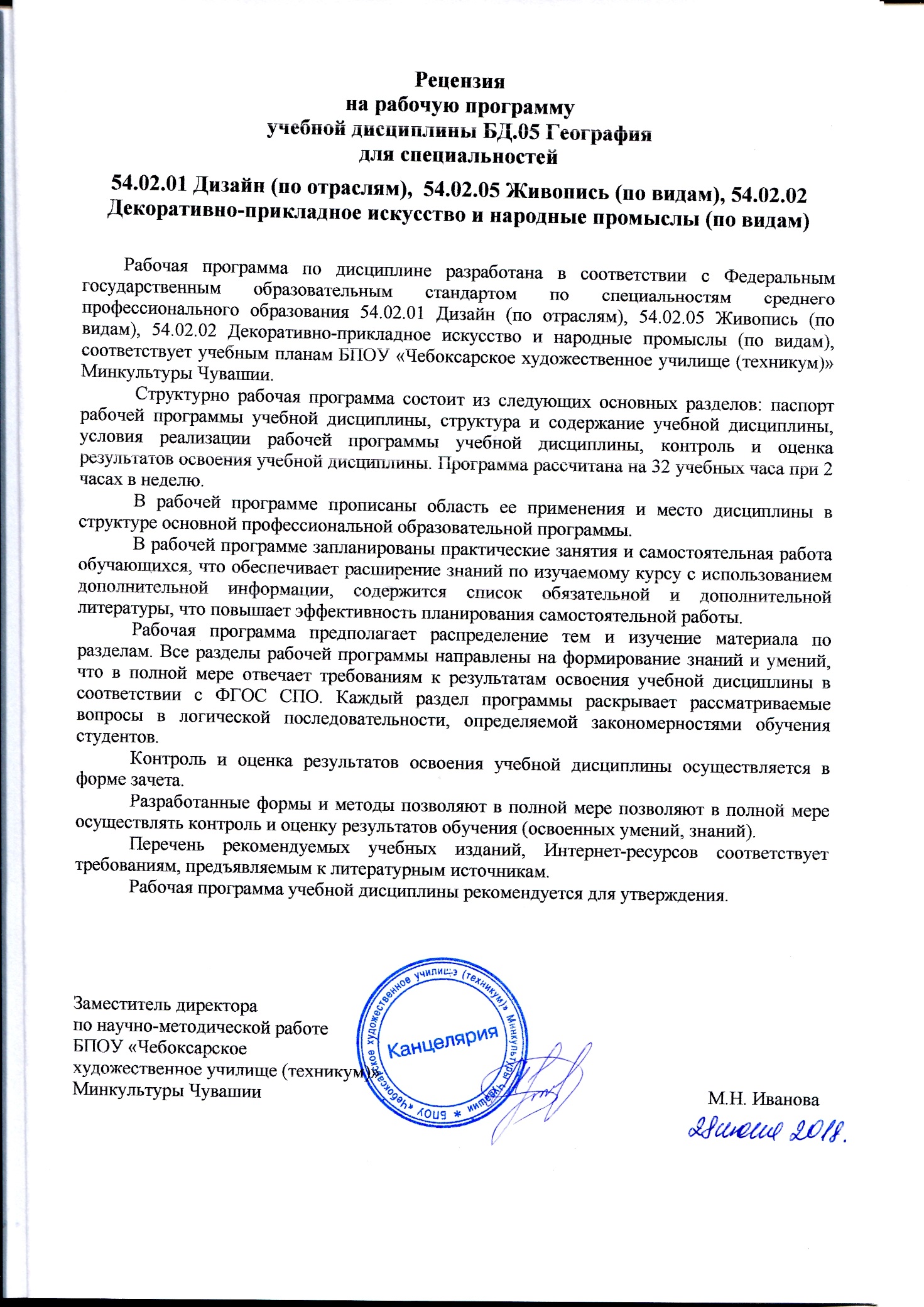
[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) сайт «Гербы городов Российской Федерации»

# **Контроль и оценка результатов освоения учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет. В ходе семестра проводятся промежуточные контрольные работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих**  **компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |  |
| - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;  - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  - использовать разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;  - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;  - сопоставлять географические карты различной тематики;  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ; | ОК 10 | Оценка выполнения практических работ,  дифференцированный зачет |
| **Усвоенные знания:**  - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;  - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;  - численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;  - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;  - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;  - географические аспекты глобальных проблем человечества;  - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда | ОК 10 | Контрольная работа, устный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка сравнительных таблиц, схем, наблюдение, оперативный разбор, оценка выполнения практических работ,  дифференцированный зачет |

****

