**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела**

**Чувашской Республики**

**БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»**

**Минкультуры Чувашии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора БПОУ «Чебоксарское  художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии  от 20 августа 2018 года № 43-о |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

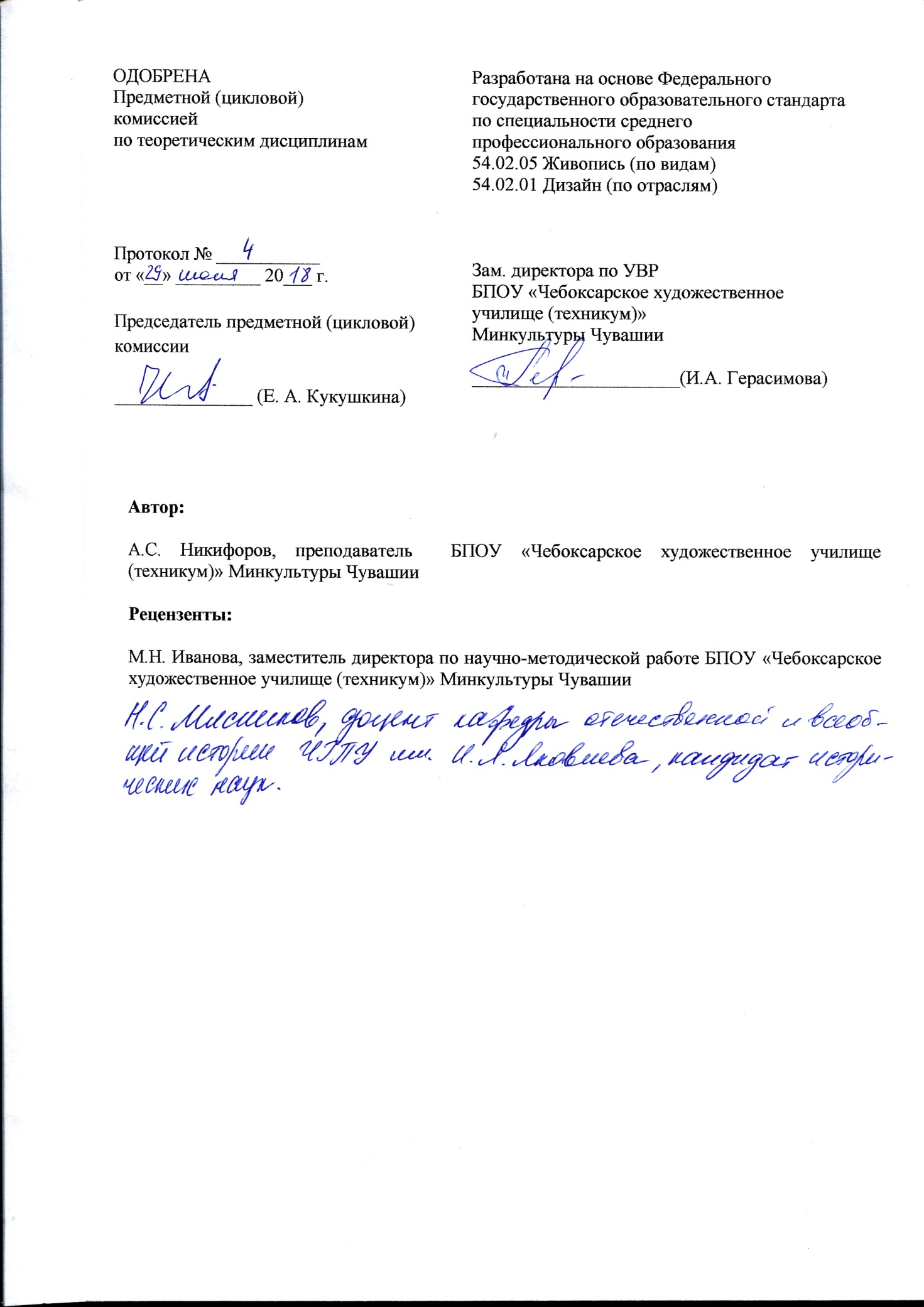
**ОГСЭ.01. Основы философии**

для специальностей:

54.02.05 Живопись (по видам)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Чебоксары - 2018



**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01. Основы философии

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в профессиональную подготовку и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **\_58\_** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **\_48\_** часов;

самостоятельной работы обучающегося **\_10\_** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** | **4 курс** |
| **VII сем.** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **58** | **58** |
| **Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)** | **48** | **48** |
| в том числе: |  |  |
| лабораторные занятия  *(не предусмотрено)* | - | - |
| практические занятия | - | - |
| контрольные работы | - | - |
| курсовая работа (проект)  (*не предусмотрено)* |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **10** | **10** |
| в том числе: |  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)  *(не предусмотрено)* | **-** | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций, написание эссе, составление кроссворда, тематических таблиц, конспекта, сравнительных характеристик | 10 | 10 |
| ***Итоговая аттестация в форме*** |  | ***Дифференцированный зачет*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история.** | | **24 (4)** |  | |
| Тема 1.1  Основные понятия и предмет философии | **Содержание учебного материала** | **6** |  | |
| Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | 2 | 2 | |
| Основные разделы философского знания. | 2 | 2 | |
| Роль философии в структуре мировоззрения. | 2 | 22 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выписать из философского словаря определение понятий «логика», «философия», «дискурсивность» | *1* |  | |
| Тема 1.2.  Философия Древнего мира и средневековая философия | **Содержание учебного материала** | **6** |  | |
| Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия) | 2 | 2 | |
| Становление философии в Древней Греции и Древнем Риме. | 2 | 2 | |
| Средневековая философия: патристика и схоластика | 2 | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  Составить кроссворд «Философские школы и учение о первоначалах». | *1* |  | |
| Тема 1.3.  Философия Возрождения и Нового времени | **Содержание учебного материала** | **8** |  | |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения | 2 | 2 | |
| Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 | 2 | |
| Немецкая классическая философия. | 2 | 2 | |
| Философия позитивизма и эволюционизма | 2 | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».  Ответить на вопрос: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?» | *1* |  | |
| Тема 1.4.  Современная философия | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и  экзистенциализм. Философия бессознательного. | 2 | 2 | |
| Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучить главные особенности русской философии на основе В.С. Соловьева «Русская идея». | *1* |  | |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | | **24 (6)** |  | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные  картины мира. Основные картины мира. | 2 | 2 | |
| Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления | 2 | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты». | *1* |  | |
| Тема 2.2.  Учение о бытии и теория познания | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| Онтология – учение о бытии. | 2 | 2 | |
| Гносеология – учение о познании. | 2 | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Охарактеризовать онтологические и гносеологические проблемы современности. | *1* |  | |
| Тема 2.3.  Социальная философия: общество, культура, цивилизация | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| Общество как система.  Общество как процесс. | 2 | 2 | |
| Культура и цивилизация | 2 | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выписать основные понятия и положения, характеризующие общество как единую целостную динамическую систему. | *1* |  | |
| Тема 2.4.  Место философии в духовной культуре и ее значение | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры. | 2 | 2 | |
| Структура философского творчества. **Самостоятельная работа обучающихся**  Выписать основные понятия и положения, характеризующие общество как единую целостную динамическую систему. | 2 | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Написать эссе «Философия и смысл жизни» | *1* |  | |
| Тема 2.5.  Философская антропология: проблема человека | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| Проблема сущности человека в истории философии.  Философия о происхождении человека и о его природе. | 2 | 2 | |
| Ценности человеческого существования | 2 | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Охарактеризовать человеческую деятельность и ее основные виды. | *1* | 2 | |
| Тема 2.6. Философское осмысление глобальных проблем современности | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| Общество и природа.  Современная техническая цивилизация. | 2 | 2 | |
| Римский клуб и исследование глобальных проблем.  Философия и современный мир | 2 | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Охарактеризовать главные глобальные проблемы современности | *1* | 2 | |
| **Дифференцированный зачет** | | |  | | |
| **Итого за 7 семестр**  **Максимальная учебная нагрузка (всего) - 58**  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** – **48**  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** **– 10** | | | |
| **Всего** | | **58 (48+10)** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинетгуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- комплект мебели;

- 1 рабочее место преподавателя;

- доска;

- технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), колонки;

- наглядные и дидактические пособия.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО / А.А. Горелов. - М.: Академия, 2018. - 320с.

**Дополнительная литература:**

1. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 210 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79824.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ромащенко М.А. Античная философия (досократический период) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромащенко М.А., Ромащенко А.А., Довгаленко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83261.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 64 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79689.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Кризисы культуры и авторы на границе эпох в литературе и философии [Электронный ресурс]/ И.П. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2013.— 264 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20319.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://labrip.com/-> общие вопросы философии.

2. <http://www.filocofia-totl.narod.ru/> - история философии и задания

3. <http://intencia.ru/>FAQ- 5html – актуальные проблемы философии.

# **Контроль и оценка результатов освоения учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих**  **компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |  |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8 | Оценка выполнения самостоятельных работ,  дифференцированный зачет |
| **Усвоенные знания:**  - основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8 | Устный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка таблиц, наблюдение, оперативный разбор,  дифференцированный зачет |

