**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела**

**Чувашской Республики**

**БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»**

**Минкультуры Чувашии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора БПОУ «Чебоксарское  художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии  от 20 августа 2018 года № 43-о |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

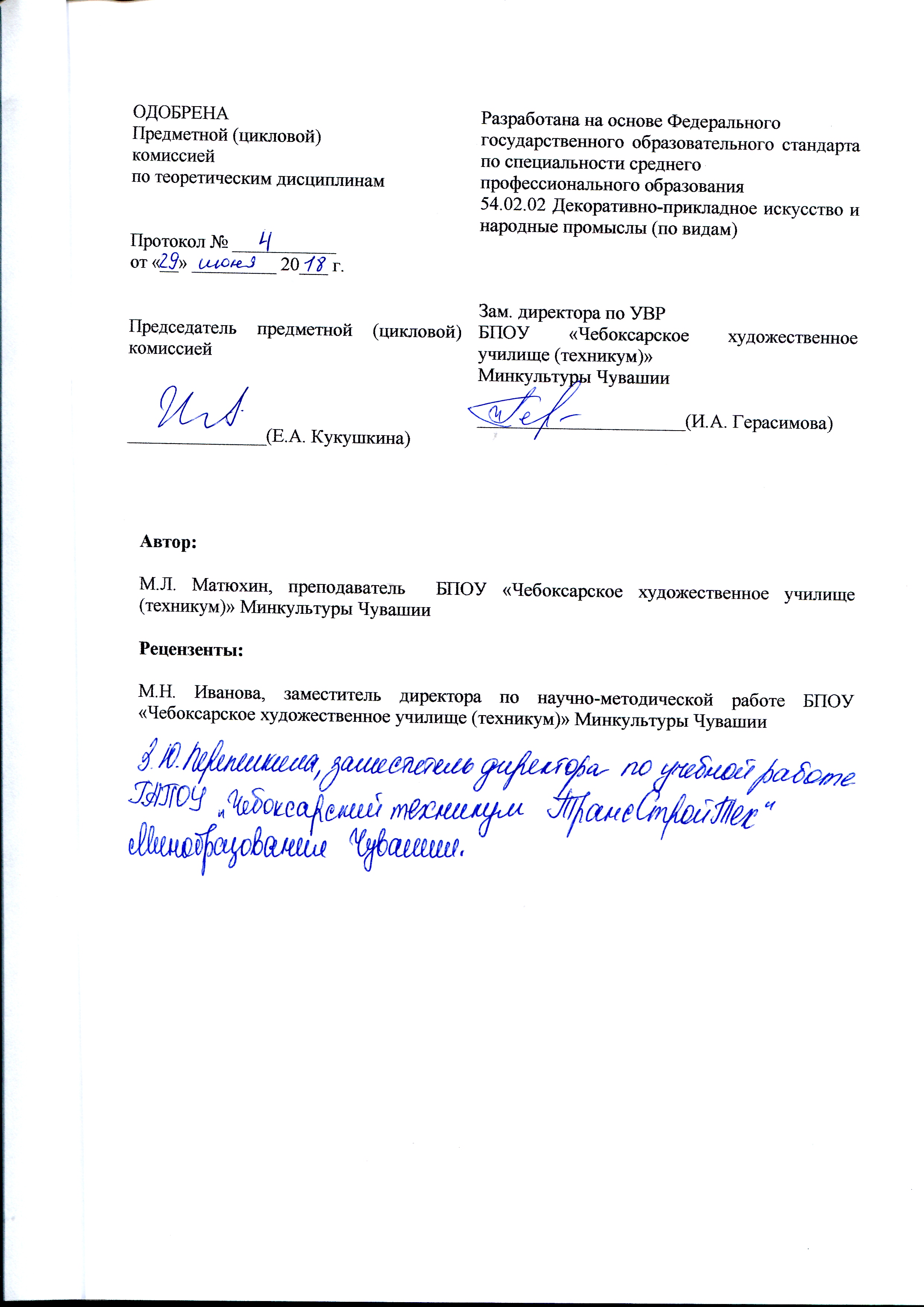
учебной дисциплины

**ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Чебоксары - 2018



**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05.Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном и профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **\_103 \_**часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **\_68\_** часов;

самостоятельной работы обучающегося **\_35\_** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** | **3 курс** | |
| **V**  **сем.** | **VI**  **сем.** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **103** | **42** | **61** |
| **Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)** | **68** | **32** | **36** |
| в том числе: |  |  |  |
| лабораторные занятия  *(не предусмотрено)* | - | - | - |
| практические занятия | 20/24 | 6 | 14/18 |
| контрольные работы | - | - | - |
| курсовая работа (проект)  (*не предусмотрено)* |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **35** | **10** | **25** |
| в том числе: |  |  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)  *(не предусмотрено)* | **-** | **-** | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа: работа над конспектом лекций, подготовка рефератов, докладов, презентаций, изучение федеральных законов, составление таблицы | **35** | **10** | **25** |
| ***Итоговая аттестация в форме*** | **2** |  | ***Дифференцированный зачет*** |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | **Содержание учебного материала** | **2 (1)** |  |
| Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО. | 1 | 1 |
| **Практическое занятие**  Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | 1 |  |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка рефератов на тему «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы» | *1* |  |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | | **6 (4)** |  |
| Тема 1.1.  Здоровье и здоровый образ жизни | **Содержание учебного материала** | 1 | 1 |
| Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Условия достижения высокой работоспособности |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка докладов на тему «Рациональное питание и его значение» | *0,5* |  |
| Тема 1.2.  Факторы, способствующие укреплению здоровья | **Содержание учебного материала** | 1 | 1 |
| Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3.  Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 |
| Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Влияние самого человека на природу и среду обитания. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка презентаций на тему:  «Социальное последствие курения, употребления алкоголя и наркотиков» | | *0,5* |  |
| Тема 1.4.  Вредные привычки и их профилактика. | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 1 |
| Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.  Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на темы:  «Уголовная ответственность за заражение ВИЧ инфекцией» | | *1* |  |
| Тема 1.5.  Правила и безопасность дорожного движения | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 1 |
| Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | |
| **Самостоятельная работа** | | *1* |  |
| Подготовка презентаций на тему **«**Брак и семья. Культура брачных отношений» | |
| Тема 1.6. Культура брачных отношений | | **Содержание материала** | | 1 | 1 |
| Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка» | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка реферата на тему «Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека» | | *1* |  |
| **Раздел 2. Государственная система безопасности населения.** | | | | **12 (6)** |  |
| **Тема 2.1.**  Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций, природного и техногенного характера | | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Характерные признаки чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. | | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Изучение федерального закона «О пожарной безопасности» | | *1* |  |
| **Тема 2.2.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 1 |
| История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | |
| **Практическое занятие**  Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие**  Изучение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа**  Изучение федерального закона «О защите территории и населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». | | *2* |  |
| **Тема 2.3.**  Гражданская оборона -составная часть обороноспособности страны. | | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структуры и органы управления гражданской обороной. | |
| **Практическое занятие**  Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. | | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на темы:  «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»  «История создания Гражданской Обороны» | | *1* |  |
| **Тема 2.4.**  Современные средства поражения и их поражающие факторы. | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 1 |
| Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Действие населения в очаге поражения. | |
| **Практическое занятие**  Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты. | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему:  «Средства защиты органов дыхания и кожи»  «Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности» | | *1* |  |
| **Тема 2.5.**  Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 1 |
| Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях, военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения, от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Виды защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. | |
| **Практическое занятие**  Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему: «МЧС России - федеральный орган управления защиты населения от чрезвычайных ситуаций»  Подготовка рефератов на тему: «Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности» | | *1* |  |
| **Итого совместное обучение юношей и девушек**  **Максимальная учебная нагрузка (всего) - 27**  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** – **20**  в том числе практические занятия **– 6**  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** **– 11** | | | | | |
| **ДЛЯ ДЕВУШЕК** | | | | **48 (24)** |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний** | | | | **48 (24)** |  |
| **Тема 3.1**  Понятие первой помощи | | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни, общие правила оказания первой медицинской помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». |
| **Практическое занятие**  Деятельность по оказанию первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на темы «Виды медицинских учреждений. Медицинская специализация»; «Алгоритм оказания первой помощи» | *2* |  |
| **Тема 3.2.**  Понятие травм и их виды. | | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях, грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при электротравмах и повреждения молнией. |
| **Практическое занятие**  Оказание первой помощи пострадавшим | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему: «Виды ранений»; «Правила оказания первой помощи в случае удара током», «Оказание первой помощи при бытовых травмах». | *2* |  |
| **Тема 3.3.** Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. |
| **Практическое занятие**  Правила оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Составление таблицы «Травмы и их виды». | *2* |  |
| **Тема 3.4.**  Понятия и виды кровотечения. | | | **Содержание учебного материала** | 4 | 1 |
| Первая помощь при наружных кровотечениях, первая помощь при капиллярном кровотечении, первая помощь при артериальном кровотечения, правила наложения жгута и закрутки, первая помощь при венозном кровотечении, смешанное кровотечение, основные противники внутреннего кровотечения. |
| **Практическое занятие**  Отработка навыков при первой медицинской помощь при ранениях, при болевом шоке, при кровотечениях. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему: «Основные признаки внутреннего кровотечения и оказание первой медицинской помощи»; «Большой и малый круги кровообращения». | *3* |  |
| **Тема 3.5.** Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, при воздействии высоких и низких температур. | | | **Содержание учебного материала** | 4 | 1 |
| Первая помощь при ожогах, понятия, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, первая помощь при химических ожогах, первая помощь при воздействиях высоких температур, основные признаки теплового удара, предупреждения развития перегрева.  Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека, основные степени обморожения. |
| **Практическое занятие**  Оказание реанимационной помощи | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему: «Степени обморожения и правила оказания помощи в случае обморожения», «Профилактика переохлаждений», «Признаки теплового удара». | *3* |  |
| **Тема 3.6.** Первая помощь при отравлениях. | | | **Содержание учебного материала** | 4 | 1 |
| Первая помощь при бытовых отравлениях. Первая помощь при пищевых отравлениях, при отравлениях химическими веществами. Острое и хроническое отравление. |
| **Практическое занятие**  Приемы оказания первой помощи при отравлении бытовым газом. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему: «Частые причины отравлений», «Классификация отравлений». | *3* |  |
| **Тема 3.7.** Первая помощь при отсутствии сознания. | | | **Содержание учебного материала** | 4 | 1 |
| Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. |
| **Практическое занятие**  Отработка навыков при проведении ИВЛ.Отработка навыков проведения непрямого массажа сердца. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему: «Основные причины остановки сердца», «Оказание первой помощи в случае сердечного приступа». | *3* |  |
| **Тема 3.8.** Понятие и виды инфекционных заболеваний. | | | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему: «Основные причины остановки сердца», «Оказание первой помощи в случае сердечного приступа». | *2* |  |
| **Тема 3.9.** Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. | | | **Содержание учебного материала** | 4 | 1 |
| Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему: «Совмещение спорта и трудовой деятельности и беременности», «Средства планирования семьи». | *3* |  |
| **Тема 3.10.** Основы ухода за младенцем | | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему: «Оснащение комнаты для новорожденного», «Рекомендации по питанию ребенка», «Взаимоотношения в семье». | *1* |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | | 2 |  |
| **Итого обучение девушек по разделу «Основы медицинских знаний»**  **Максимальная учебная нагрузка (всего) - 72**  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** – **48**  в том числе практические занятия **– 14**  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** **– 24** | | | |  |  |
| **ДЛЯ ЮНОШЕЙ** | | | | **48 (24)** |  |
| **Раздел 3. Основы военной службы** | | | | **48 (24)** |  |
| **Тема 3.1.** История создания Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала**  Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. Военная реформа в России во второй половине XIX века. Создание советских вооруженных, сил их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | 2 | 1 |
| **Практическое занятие**  Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему «Дружба, войсковое товарищество-боевая традиция Российской армии и флота», «Размещение и быт военнослужащих» | | | *2* |  |
| **Тема 3.2.** Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 1 |
| Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Состояние подготовки граждан к военной службе и тенденции ее развития. «Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года» от 3.02.2010 г. и «Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31 декабря 1999 г. № 1441. | | |
| Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Известные представители рода войск, Герои Великой Отечественной войны, России. | | | 2 |
| Военно-морской флот, история создания, предназначения, структура. Известные представители рода войск, Герои Великой Отечественной войны, России. | | | 2 |
| Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначения, структура. Войска Воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Известные представители рода войск, Герои Великой Отечественной войны, России. | | | 2 |
| Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. Железнодорожные Войска. Войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Известные представители рода войск, Герои Великой Отечественной войны, России. | | | 2 |
| **Практическое занятие**  Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации | | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Изучение нормативно-правовой документации о: порядке призыва на военную службу, освобождения и отсрочек; начале, сроках и окончании военной службы по призыву, службе по контракту. | | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на темы: «Ритуал вручения Боевого знамени воинской части»;  «Ритуал приведения к воинской присяге»  «Дни воинской славы России»  «Герои Великой Отечественной войны, России по родам войск, их подвиг» | | | *9* |  |
| **Тема 3.3.**  Военная обязанность | **Содержание учебного материала** | | | 4 | 1 |
| Основные понятия военной обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского свидетельствования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. | | |
| **Практическое занятие**  Определение правовой основы военной службы | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему «Права военнослужащих»;  «Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда» | | | *3* |  |
| **Тема 3.4.**  Призыв на военную службу | **Содержание учебного материала** | | | 4 |  |
| Прохождение военной службы по призыву. Обще должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни в воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба, условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы. | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка рефератов на тему «Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие-принцип строительства вооруженных сил Российской Федерации.  Подготовка сообщений на тему «Размещение быт военнослужащих» | | | *2* |  |
| **Тема 3.5.**  Уставы Вооруженных Сил России | Военнослужащие и взаимоотношения между ними Обязанности солдата Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания Суточный наряд роты. Обязанности и действия часового. | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  Изучить текст Устава ВС России | | | *1* |  |
| **Тема 3.6.**  Боевые традиции вооруженных сил России | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 1 |
| Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества. Воинский долг-обязанность по вооруженной защите отечества. Дни воинской славы России-дни славных побед. Войсковое товарищество-боевая традиция Российской армии и флота. | | |
| **Практическое занятие**  Отработка порядка приема Военной присяги | | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему: «Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих уволенных в запах или в отставку».  «Проводы военнослужащих, уволенных в запах или в отставку». | | | *3* |  |
| **Тема 3.7.** Виды стрелкового вооружения РА. Автомат Калашникова | **Содержание учебного материала**  Виды стрелкового вооружения РА. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Основы и правила стрельбы.  Виды и форма ношения автомата. Техника безопасности применение АК в строю, бою, на посту. | | | 4 |  |
| **Практическое занятие**  Сборка и разборка макета автомата Калашникова. | | | 2 |  |
| **Практическое занятие** Обучение правилам безопасного обращения с оружием, первоначальным навыкам пулевой стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки на базе ЧОУ ДПО "Республиканский стрелково-спортивный клуб ДОСААФ России" | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** Подготовить сообщение по теме:Малокалиберная винтовка  Основы и правила стрельбы  Ведение огня из автомата  Ручные осколочные гранаты | | | *4* |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | | | 2 |  |
| **Итого обучение девушек по разделу «Основы военной службы»**  **Максимальная учебная нагрузка (всего) - 72**  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48**  **в том числе практические занятия – 18**  **Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 24** | | | |  |  |
| **Итого** | | | | **103 (68+35)** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебного кабинета:

- доска классная;

- комплект мебели преподавателя;

- комплект мебели ученической;

-  технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), телевизор;

- наглядные пособия и дидактические пособия;

- средства индивидуальной защиты (СИЗ);

- противогаз ГП-5;

- респиратор Р-2

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2;

- носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения;

- массогабаритный макет автомата Калашникова «АК-47».

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Н.В. Косолапова, Э.А. Арустамов, Н.В. Волощенко и др. – М.: Дашков и К, 2015. – 448 с. с ил. (ЭБ ipr books).

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Ю.Г. Сапронов. - М.: Академия, 2014. - 336с.

3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный Закон «О статусе военнослужащих». Тексты с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. – Москва: Эксмо, 2016. – 176с.

4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Москва: Эксмо, 2016. – 560с.

**Интернет-ресурсы**

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словарииэнциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электроннаябиблиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России.История и реальность).

www. militera. lib. ru (Военная литература).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих**  **компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим; | ОК 1-9,  ПК 1.1 – 3.6 | Устный опрос.  Оценка выполнения практической работы.  Дифференцированный зачет |
| **Усвоенные знания:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | ОК 1-9 | Устный опрос.  Оценка выполнения практической работы.  Оценка выполнения самостоятельной работы.  Дифференцированный зачет |



