**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела**

**Чувашской Республики**

**БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»**

**Минкультуры Чувашии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора БПОУ «Чебоксарское  художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии  от 20 августа 2018 года № 43-о |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

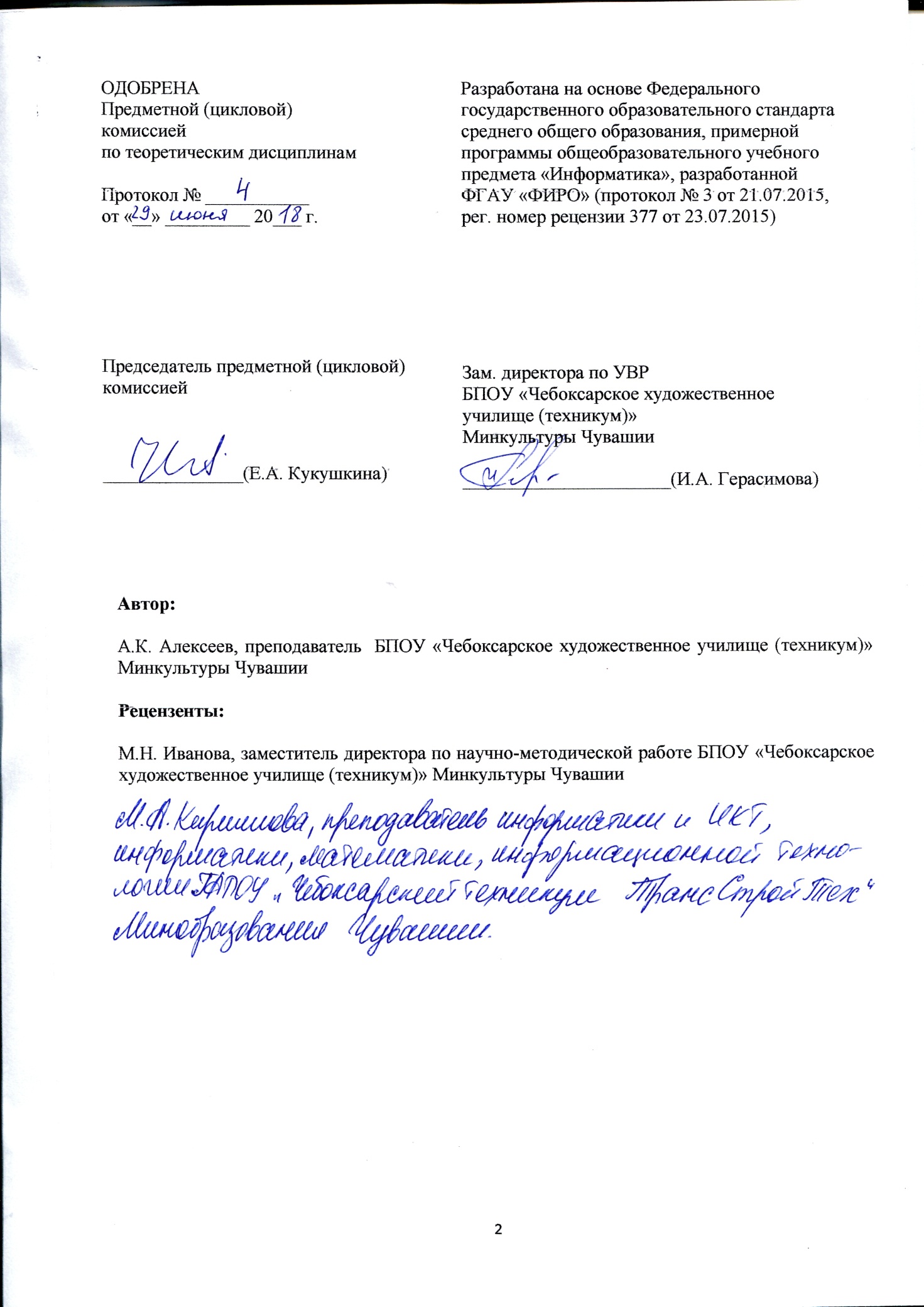
учебного предмета

**ОД.01.07. Информатика**

специальности 53.02.09

Театрально-декорационное искусство

Чебоксары – 2018



**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОД.01.07. Информатика

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебного предмета «Информатика» предназна­чена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессио­нальной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего об­разования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисци­плины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получе­ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа общеобразовательного учебного предмета «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям гуманитарного профиля 53.02.09 Театрально-декорационное искусство.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования как учебный предмет гуманитарного профиля профессионального образования.

Учебный предмет «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и инфор­мационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, по­нимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовы­вать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и твор­ческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных техноло­гий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной дея­тельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информаци­онных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных техноло­гий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов**:**

* личностных:
* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен­ной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятель­ности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея­тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессио­нальной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен­ку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с исполь­зованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессио­нальной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
* метапредметных:
* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред­ства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для реше­ния информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб­но-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор­мационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных техноло­гий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
* предметных:
* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор­мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на ком­пьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон­струкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства­ми информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося**\_117\_**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**\_78\_** часов;

самостоятельной работы обучающегося**\_39\_**часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** | **1 курс** | |
| **I**  **сем.** | **II**  **сем.** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** | **48** | **69** |
| **Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)** | **78** | **32** | **46** |
| в том числе: |  |  |  |
| лабораторные занятия | - | - | - |
| практические занятия | 33 | 14 | 19 |
| контрольные работы | 4 | 4 | - |
| курсовая работа (проект)  (*не предусмотрено)* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** | **16** | **23** |
| в том числе: |  |  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)  *(не предусмотрено)* | **-** |  | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа: оформление отчёта по практическим занятиям, составление таблиц,работа над конспектом, подготовка докладов, подготовка и оформление индивидуальных проектов, составление и решение задач различного вида(текстового, графического и т.д.), изучение литературы, поиск и сбор информации по проблемам, анализ и синтез информации, работа над конспектом, составление презентаций | 39 | 16 | 23 |
| ***Итоговая аттестация в форме*** | 1 |  | ***Дифференци-***  ***рованный зачет*** |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект** *(если предусмотрено)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  | ***1 курс 1 семестр*** | |  |  |
| **Введение** | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освое­нии специальностей СПО | | **2** | **1** |
| **Раздел1.** **Информационная деятельность человека** | | | **10 (5)** |  |
| **Тема 1.1.** Основные этапы развития информационного общества | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития тех­нических средств и информационных ресурсов. | |
| **Практическое занятие №1**.Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №2**  Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направле­нием профессиональной деятельности), его использование и обновление. | | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа  Оформление отчёта по практическому занятию.  Составить таблицу: коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы.  *Выбор тем (направлений) индивидуальных проектов:*   1. *Умный дом.* 2. *Электронная библиотека.* 3. *Мой рабочий стол на компьютере.* 4. *Прайс-лист.* 5. *Оргтехника и специальность.* 6. *Создание структуры базы данных — классификатора.* 7. *Простейшая информационно-поисковая система.* 8. *Статистика труда.* 9. *Графическое представление процесса.* 10. *Проект теста по предметам.* | | 2 | 3 |
| **Тема 1.2.** Правовые нормы, относящиеся к информации | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информа­ционной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. | |  |
| **Практическое занятие №3**  Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №4**  Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Ин­тернет | | 1 | 2 |
| **Контрольное тестирование №1** | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с конспектом. Оформление отчёта по практическому занятию.  1. Подготовить доклад на тему «Правонарушения в сфере информации - список статей»  *2. Подготовка индивидуального проекта.Постановка целей и задач, проблемы, планирование результатов по выбранной теме* | | 3 | 3 |
| **Раздел 2.Информация и информационные процессы** | | **20 (11)** | |  |
| **Тема 2.1.** Представление и обработка информации | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. | |
| **Практическое занятие №5.**Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой инфор­мации и видеоинформации. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Оформление отчёта по практическому занятию  Составить и решить самостоятельно 5 задач на измерение информации различного вида(текстового, графического, и т.д.)  Изучение литературы, поиск и сбор информации по данной проблеме, анализ и синтез информации | | 2 | 3 |
| **Тема 2.2.**  Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьюте­ров: обработка, хранение, поиск и передача информации. | | | | |
| Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметиче­ские и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. | |
| **Практическое занятие №6**  Программный принцип работы компьютера. Тестирование готовой программы. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №7**  Примеры компьютерных моделей различных процессов | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №8**  Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использо­вания готовой компьютерной модели. | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Оформление отчёта по практическим занятиям  Изучение литературы, поиск и сбор информации по данной проблеме, анализ и синтез информации | | 3 | 3 |
| Тема 2.2.2 Архив информации. | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. | |
| **Практическое занятие №9**. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №10.** Файл, как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №11.** Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт диске с интерактивным меню | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Оформление отчёта по практическим занятиям  1. Решение задач на составление алгоритмов, программ  *2. Подготовка индивидуального проекта. Изучение литературы, поиск и сбор информации по данной проблеме, анализ и синтез информации* | | 3 | 3 |
| **Тема 2.3**. Управление процессами. Представление об АСУ | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Управление процессами. Автоматизированные и автоматические системы управления в сфере деятельности | |
| **Практическое занятие №12.** АСУ различного назначения. Демонстрация использования АСУ | | 2 | 2 |
| **Контрольное тестирование №2** | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа**  Оформление отчёта по практическому занятию  Дополнить конспект, составить презентацию «АСУ различного назначения, примеры их использования» | | 3 | 3 |
| **Итого за 1 семестр**  **Максимальная учебная нагрузка (всего) - 48**  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** – **32**  в том числе практические занятия **– 14**  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)– 16**  в том числе самостоятельная работа над индивидуальным проектом – 5 | | | | |
| ***1 курс 2 семестр*** | | | | |
| **Раздел 3.** Средства информационных и коммуникационных технологий | | **11 (6)** | |  |
| **Тема 3.1.** Архитектура компьютеров | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Основные характеристики компьютеров. Много­образие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компью­теру. Виды программного обеспечения компьютеров. | |
| **Практическое занятие №13**  Операционная система Windows, графический интерфейс пользователя. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №14**  Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, их программное обеспечение | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Оформление отчёта по практическим занятиям  1. Посетить виртуальный музей компьютерной техники http://schoolcollection. edu.ru, http://www.intel.ru | | 2 | 3 |
| **Тема 3.2.** Компьютерные сети | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | |
| **Практическое занятие №15**  Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №16**  Защита информации, антивирусная защита. | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Оформление отчёта по практическим занятиям  Показать схематически классификацию топологий компьютерных сетей | | 2 | 3 |
| **Тема 3.3.**  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение**.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Требования и нормы техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе с компьютером. Защита информации, антивирусная защита. | |  |
| **Практическое занятие №17**  Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Защита информации, антивирусная защита. | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Дополнить конспект. Оформление отчёта по практическому занятию.  1.Подготовить информационные бюллетени по соблюдению техники безопасности и гигиены за ПК, сетевой этики и культуры  *2. Подготовка индивидуального проекта. Составление проектного продукта (чертежи, макеты, схемы, таблицы, видео и т.д.),* | | 2 | 3 |
| **Раздел 4.** Технологии создания и преобразования информационных объектов. | | | **17 (8)** |  |
| **Тема 4.1.**  Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | | |  |  |
| **Тема 4.1.1**Возможности настольных издательских систем. | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Технологии создания и преобразования информационных объектов. Возможности текстовых редакторов и настольных издательских систем: создание, организация и способы преобразования (верстки) текста | |
| **Практическое занятие №18**Использование систем проверки орфографии и грамматики. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №19**Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №20**  Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текста | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №21** Гипертекстовое представление текста | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Оформление отчёта по практическим занятиям  Задание проектного характера, создание газетной статьи или буклета в настольной издательской системе MSPublisher | | 2 | 3 |
| **Тема 4.1.2.** Возможности динамических (электронных) таблиц | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Электронные таблицы. Математическая обра­ботка числовых данных. | |
| **Практическое занятие №22**Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Оформление отчёта по практическим занятиям | | 2 | 3 |
| **Тема 4.1.3** Представление об организации баз данных и системах управления ими. | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назна­чения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Ис­пользование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | |
| **Практические занятия №23**  Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №24**  Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образова­тельные специализированные порталы. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №25**  Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки ин­формации в базе данных. | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Задание проектного характера: составить таблицу учета коммунальных услуг за год. | | 2 | 3 |
| **Тема 4.1.4**Представление о программных средах компьютерной графики, мульти­медийных средах. | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Структура баз данных. Система запросов, примеры баз данных различного назначения. | |
| **Практические занятия №26**  Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Оформление отчёта по практическим занятиям  Подготовить доклад «базы данных профессионального характера» | | 2 | 3 |
| **Раздел 5.** Телекоммуникационные технологии | | | **17 (9)** |  |
| **Тема 5.1.** Представления о технических и программных средствах телекоммуникаци­онных технологий | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | |
| **Практическое занятие № 27**  Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Оформление отчёта по практическим занятиям | | 1 | 3 |
| **Тема 5.2**Поиск информации с использованием компьютера. | **Содержание учебного материала** | | 2 | **1** |
| Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | |
| **Практическое занятие № 28**  Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Оформление отчёта по практическим занятиям  Подготовить доклад на тему «История сети Интерне», «Технология WorldWideWeb» | | 2 | 3 |
| **Тема 5.3.** Передача информации между компьютерами. | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Проводная и беспроводная связь. Программные поисковые сервисы. Способы поиска: по ключевым словам, расширенный поиск, комбинации условия поиска | |
| **Практическое занятие № 29**  Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие № 30**  Формирование адресной книги. | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Оформление отчёта по практическим занятиям  1.Составить таблицу языка запросов двух поисковых машин. | | 2 | 3 |
| **Тема 5.4.** Сетевых информационных систем и форумы. | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Информационные системы для различных направлений про­фессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, реги­страции автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций | |
| **Практическое занятие №31**  Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании. | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Оформление отчёта по практическому занятию  Составить портфолио работ и передать его используя услугу файлообмена почтового ящика | | 2 | 3 |
| **Тема 5.5** Оборудования с программным управлением***.*** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Система управления, управляющая приводами технологического оборудования. Оборудование с ЧПУ | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить сообщение на тему «Классификация АСУ» | | 1 | 3 |
| **Тема 5.6** Различные виды АСУ | **Содержание учебного материала** | |  | 1 |
| Состав АСУ, основные классификационные признаки | | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к дифференцированному зачету | | 1 | 3 |
| **Дифференцированный зачет** | | | 1 | 2 |
| **Итого за 2 семестр**  **Максимальная учебная нагрузка (всего) - 69**  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** – **46**  в том числе практические занятия **– 19**  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)– 23**  в том числе самостоятельная работа над индивидуальным проектом – 2 | | | | |
| **Всего** | | | **117**  **(78+39)** |  |
|  |  | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы учебноГО ПРЕДМЕТА**

**«ИНФОРМАТИКА»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в компьютерном классе, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

**Оборудование учебного кабинета:** Компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (11 шт.), объединенные в локальную сеть, многофункциональное устройство. Учебная мебель. Электронные учебные материалы

**Технические средства обучения:** Видеопроекционное оборудование для презентаций: компьютер, проектор, экран, средства звуковоспроизведения.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1.Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для студентов СПО / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. - 12-е изд. стер. - М.: Академия, 2014. - 416с.

**Дополнительная литература:**

1.Виноградов Ю.Н. Математика и информатика: учебник для студентов СПО / Ю.Н. Виноградов. - М.: Академия, 2014. – 272с.

2.Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов СПО /И.Д. Пехлецкий. – 11-е изд, стер., перераб. и доп.. - М.: Академия, 2014 – 320с..

**Интернет-ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Большая перемена – электронный педагогический журнал, путь доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru/> |
|  | Видеоуроки в Интернет для учителей и школьников, путь доступа: <http://videouroki.net/> |
|  | Все об образовании в России и за рубежом, путь доступа: <http://www.ucheba.ru/> |
|  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, путь доступа: <http://school-collection.edu.ru/> |
|  | Единое окно доступа к образовательным ресурсам, путь доступа: <http://window.edu.ru/> |
|  | Методические указания по планированию самостоятельной работы студентов дисциплины «Информатика и ИКТ», путь доступа: <http://itk2.rtk-ros.ru/> |
|  | Новости мира образования, путь доступа: <http://www.eduhelp.info/> |
|  | Официальный информационный портал Единого Государственного экзамена: путь доступа: <http://ege.edu.ru/> |
|  | Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, путь доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/> |
|  | Портал ВСЕОБУЧ, путь доступа: <http://www.edu-all.ru/> |
|  | Приоритетный национальный проект "Образование", путь доступа: <http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml> |
|  | Профконкурс.рф. Конкурсы, олимпиады, конференции для учащихся НПО и СПО, путь доступа: <http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/> |
|  | Профобрпортал, интернет издание «Профобразование», путь доступа: <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/> |
|  | Российский общеобразовательный портал, путь доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp> |
|  | Союз образовательных сайтов, путь доступа: <http://allbest.ru/> |
|  | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, путь доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/> |
|  | Федеральный институт педагогических измерений, путь доступа: <http://www.fipi.ru/> |
|  | Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, путь доступа: <http://www.fepo-nica.ru/> |
|  | Федеральный портал «Российское образование» (ресурсы портала для общего образования), путь доступа: <http://www.edu.ru/> |
|  | Федеральный портал Российское образование, путь доступа: <http://www.edu.ru/index.php?page_id=6> |

# **Контроль и оценка результатов освоения учебноГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения учебного предмета** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Личностные**   * чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен­ной информатики в мировой индустрии информационных технологий; * осознание своего места в информационном обществе; * готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятель­ности с использованием информационно-коммуникационных технологий; * умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея­тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессио­нальной области, используя для этого доступные источники информации; * умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; * умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен­ку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с исполь­зованием современных электронных образовательных ресурсов; * умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологийкак в профессио­нальной деятельности, так и в быту; * готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций | Имеет толерантное сознание, способен вести диалог с другими людьми, обладает коммуникативными способностями.  Занимается самообразованием, сформировано саморазвитие и самовоспитание в соответствии с идеалами гражданского общества, способен самостоятельно и творчески, ответственно вести профессиональную деятельность.  Умеет четко, ясно и аргументировано излагать свои мысли. | Оценка выполнения индивидуального проекта  Дифференцированный зачет |
| **Метапредметные**  умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред­ства, необходимые для их реализации;   * использование различных видов познавательной деятельности для реше­ния информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб­но-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор­мационно-коммуникационных технологий; * использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; * использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; * умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; * умение использовать средства информационно-коммуникационных техноло­гий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; | Владеет видами проектной деятельности.  Умеет ориентироваться в информационных источниках по направлению «Математика», работать с данной информацией.  Обладает коммуникативными качествами.  Владеет нормами экологического поведения. Использует различные источники для получения математической информации.  Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Оценка выполнения индивидуального проекта  Дифференцированный зачет |
| **Предметные**  Введение | Классифицирует информационные процессы по принятому основа­нию.  Выявляет основные информационные процессы в реальных си­стемах | Устный опросДифференцированный зачет |
| Информационная деятельность человека | Классифицирует информационные процессы по принятому основа­нию.  Применяет системы базовых знаний, отражающих вклад информа­тики в формирование современной научной картины мира. Исследует с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявляет проблемы жизнедеятельности человека в условиях ин­формационной цивилизации и оценивает предлагаемые пути их раз­решения.  Знает базовый принцип организации и функционирования ком­пьютерных сетей.  Владеет нормами информационной этики и права.  Соблюдает принципы обеспечения информационной безопасно­сти, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств | Тестирование  Устный опрос  Оценка выполнения практических  работ  Дифференцированный зачет |
| Представление и обработка инфор­мации | Применяет способы кодирования и декодирования информации. Представляет роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.  Владеет компьютерными средствами представления и анализа данных.Отличает представление информации в различных систе­мах счисления.  Применяет математические объекты в информатики.  Представляет математические объекты информатики, в том числе о логические формулы | Устный опрос  Оценка выполнения практических  работ  Дифференцированный зачет |
| Алгоритмизация и программирование | Владеет навыками алгоритмического мышления и понимание не­обходимости формального описания алгоритмов.  Выполняет программы, написанные на выбранном для изу­чения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Анализирует алгоритмы с использованием таблиц. Определяет метод решения задачи и,какие алго­ритмические конструкции могут войти в алгоритм. | Устный опрос  Оценка выполнения практических работ  Дифференцированный зачет |
| Компьютерное моделирование | Исследует ситуации объекта, субъекта, модели. Выделяет среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования. | Устный опрос  Оценка выполнения практических  работ  Дифференцированный зачет |
| Реализация основных информаци­онных процессов с по­мощью компьютеров | Получает и оценивает информацию из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Анализирует и сопоставляет различные источники ин­формации |
| Архитектура компьютеров | Анализирует компьютер с точки зрения единства его ап­паратных и программных средств.  Анализирует устройства компьютера с точки зрения ор­ганизации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.  Определяет средства, необходимые для осуществления ин­формационных процессов при решении задач.  Анализирует интерфейс программного средства с пози­ций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.  Определяет назначения элементов окна программы | Устный опрос  Оценка выполнения практических  работ  Дифференцированный зачет |
| Компьютерные сети | Представляет типологию компьютерных сетей.  Определяет программные и аппаратные обеспечения компьютер­ной сети. | Устный опрос  Оценка выполнения практических  работ Дифференцированный зачет |
| Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информа­ции, антивирусная защита | Применяет базовые навыки и умения по соблюдению требова­нию техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при рабо­те со средствами информатизации.  Применяет основы правовых аспектов использования компьютер­ных программ и работы в Интернете. | Устный опрос  Оценка выполнения практических  работ  Дифференцированный зачет |
| Технологии создания и преобразования информационныхобъектов | Представляет способы хранения и простейшей обработки данных. Владеет основными сведениями о базах данных и средствах досту­па к ним; умеет работать с ними.  Использование и применениебиблиотек программ.Использует компьютерные средства представления и ана­лиза данных.  Осуществляет обработку статистической информации с помощью компьютера.  Использует базу данных и справочные системы | Устный опрос  Оценка выполнения практических  работ  Дифференцированный зачет |
| Телекоммуникационные технологии | Представляет значение компьютерных сетей и их роли в современном мире. Определяет ключевые слова, фразы для поиска информации.  Использует почтовые сервисы для передачи информации. Определяет общие принципы разработки и функционирования интернетприложений.  Планирует индивидуальную и коллективную деятельности с ис­пользованием программных инструментов поддержки управления проектом.  Анализирует условия и возможности применения про­граммного средства для решения типовых задач. | Устный опрос  Оценка выполнения практических  работ  Дифференцированный зачет |

